

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUTARQUIA PROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM

Relatoria: LUANA CÁSSIA MIRANDA RIBEIRO

George Oliveira Silva

Poliana Sousa Marques

Autores: Alexia Nunes Batista

Claudia Daniele Mendes Barbosa

Ivete Santos Barreto

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Políticas Públicas, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O estágio curricular supervisionado se constitui em um momento de desenvolvimento e sedimentação de habilidades cognitivas e atitudinais que permite uma formação crítico-reflexiva embasada na aquisição de competências diversas como a tomada de decisões e o desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde. Entretanto, formação de competências éticas em estudantes de enfermagem apresenta barreiras, já que por vezes os estudantes não conseguem articular esse conhecimento com a prática, o que suscita a necessidade de repensar como esta formação é realizada. Assim, sendo as autarquias profissionais disciplinadoras e regulamentadoras do exercício da Enfermagem no Brasil, esses se apresentam como campos de estágios promissores. Objetivo: Compartilhar a experiência relacionada a formação de estudantes de graduação em Enfermagem no desenvolvimento de estágio curricular supervisionado em autarquia profissional. Metodologia: Estudo do tipo relato de experiência, oportunizado pelo estabelecimento de um convênio entre a Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás (FEN/UFG) e o Conselho Regional de Enfermagem de Goiás (COREN-GO) realizado no decorrer do ano de 2018. Resultados: A experiência foi marcada pelo desempenho de atividades gerais com foco em conhecer toda realidade de uma autarquia pública, as atividades finalísticas do COREN-GO e sua importância para o exercício da profissão; identificar e refletir sobre o arcabouço ético-legal para atuação na profissão de enfermagem; desenvolver habilidades de gestão, utilizando as ferramentas tais como: planejamento, processos de trabalho, educação permanente, utilização de recursos humanos e materiais; além de participação em Reuniões Ordinárias de Plenária. Para melhor compreensão dos estudantes, foram realizados estudos dirigidos com leitura e discussão dos dispositivos legais da profissão. Conclusão: Conclui-se que a realização do estágio curricular supervisionado no Conselho Regional de Enfermagem foi inovadora e demonstrou ser de grande valia tanto para a autarquia quanto para os futuros profissionais. Destaca-se o crescimento pessoal e profissional adquirido ao longo da experiência, já que o estágio permitiu o alcance não só a compreensão da importância de se estabelecer um olhar crítico sobre a profissão, mas também na busca de uma atuação ética da enfermagem, além da contribuição de novas ideias para a autarquia.