

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: CONSTRUÇÃO DE UM NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM UM HOSPITAL REGIONAL DO RN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Tasia de Oliveira Gomes
LEONARDO BEZERRA DE OLIVEIRA

Autores: CLAUDIELLY FERREIRA DA SILVA
NIASKARA NAIANY TORRES TAVARES

Modalidade: Pôster

Área: Políticas Públicas, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, implementada em 2004, tem como estratégia a formação e o desenvolvimento dos trabalhadores dentro do seu cotidiano laboral. Esta favorece espaços de ensino-aprendizagem e reflexão crítica, valorizando o saber e o fazer dos profissionais e usuários. Nesse palco, os processos de qualificação dos trabalhadores de saúde devem ter como referência as necessidades da população, da gestão e do controle social. É importante que tenham como objetivos a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho sendo estruturados a partir da problematização do processo de trabalho. **OBJETIVO:** Relatar a construção de um Núcleo de Educação Permanente (NEP) em um hospital regional no interior do Rio Grande do Norte. **METODOLOGIA:** estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a primeira etapa prática da reestruturação de um NEP. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A comissão do NEP é constituída por profissionais da área assistencial, dos níveis superior e técnico, a saber: 02 (duas) enfermeiras, 02 (duas) assistentes sociais e 01 (uma) técnica de Enfermagem. A proposta teve total apoio da gestão local, que possibilitou momentos de capacitação em outras instituições do estado que tem, em seus serviços, o NEP estruturado e funcionando. O NEP foi criado a fim de atender às demandas de treinamento da equipe multidisciplinar, promovendo o desenvolvimento de atividades de ensino -aprendizagem de acordo com Plano Estadual de Educação Permanente do Estado do Rio Grande do Norte do triênio 2019-2022. **CONCLUSÃO:** O serviço tem por finalidade prestar assistência educacional teórico e prática, multidisciplinar na área de saúde, na admissão e qualificação do profissional de saúde lotado nessa instituição.