

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** O USO DE TECNOLOGIA DURA COMO ESTÍMULO PARA A PRÁTICA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS EM ESCOLARES

**Relatoria:** Caroline Lima de Freitas  
Aimê Mareco Pinheiro Brandão  
Andrielly Lobato Brito

**Autores:** Eloisa Melo da Silva  
Leilson da Silva Lima  
Rubens Alex de Oliveira Menezes

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O Programa de Educação Tutorial (PET - ENFERMAGEM) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) através da tríade (ensino, pesquisa e extensão) realiza um projeto de prevenção ao sobrepeso e obesidade em crianças da rede pública de ensino em Macapá-AP, visando a educação em saúde, sustentada em ação interventiva, através de um circuito com diversas tecnologias duras. **OBJETIVOS:** relatar a experiência da utilização de uma tecnologia dura como instrumento de estímulo para a prática de hábitos saudáveis em escolares. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência do último encontro do projeto de extensão Prevenção da Obesidade Infantil em Escolares, realizado nas turmas do 1º ao 4º ano da Escola Municipal Expedicionário Wilson Malcher, ocorrido no período de abril a junho de 2019, onde utilizou-se um circuito com obstáculos, usando materiais esportivos na quadra da escola como tecnologia dura. Antes de iniciar a atividade, foi feito um resgate do conhecimento repassado nos encontros anteriores, em seguida ocorria o alongamento, e depois era explicado como seria feito o circuito. Os materiais utilizados foram cones, bambolês, colheres, bolas de gude, de basquete, de futebol e rede de futebol. **RESULTADOS:** Durante a aplicação da presente tecnologia dura percebeu-se o interesse e curiosidade das crianças, havendo participação ativa delas, questionando e comentando em torno do conhecimento ali disseminado. Além disso, gerou-se um aspecto de disputa e formação de torcida, que estimulou o convívio social, o espírito de equipe e a liderança, importantes no desenvolvimento infantil. Além disso, o conhecimento repassado através da tecnologia lúdica é uma forma de promoção de saúde e prevenção de morbidades metabólicas, ajudando a superar um possível déficit de educação em saúde por parte da escola e dos familiares. **CONCLUSÕES:** o uso da tecnologia dura contribuiu para o aprendizado dos escolares sobre a importância da atividade física para a manutenção de uma vida saudável, e com isso, ajudou eles a perceberem que precisam realizar mais atividades recreativas, ao invés de realizarem atividades que promovem o sedentarismo. Ademais, esta tecnologia é uma forma de contribuição nos conhecimentos de acadêmicos de enfermagem, pois ensina formas de promoção à saúde de crianças, que podem ser aplicadas futuramente na atuação profissional.