

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** ATIVIDADE PEDAGÓGICA INTEGRADA DAS DISCIPLINAS SAÚDE DA MULHER E SAÚDE DA CRIANÇA  
**Relatoria:** PATRICIA POLETO MONHOL  
Carlos Eduardo de Moraes  
**Autores:** Laylla Ribeiro Macedo  
Mariana Ribeiro Macedo  
Cristina Ribeiro Macedo  
**Modalidade:** Comunicação coordenada  
**Área:** Políticas Públicas, Educação e Gestão  
**Tipo:** Relato de experiência  
**Resumo:**

Introdução: A educação em saúde participativa, trata-se de uma atividade a ser valorizada e pode ser desenvolvida em contextos diversos e o Enfermeiro deve se utilizar dessa ferramenta na sua prática de saúde. Aliar o processo de promoção e prevenção a saúde em atividades integradas na formação acadêmica propicia despertar no discente um olhar ampliado acerca do cuidado integral. Metodologia: Relato de experiência a partir da vivência dos alunos do 7º período do curso de enfermagem da EMESCAM no encerramento das atividades práticas das disciplinas Saúde da Criança e da saúde da mulher II em uma maternidade escola filantrópica integrada ao Sistema Único de Saúde. Inicialmente os alunos selecionaram tarjetas contendo perguntas pertinentes a assistência de recém-nascidos e puérperas, os acadêmicos foram divididos nas enfermarias em grupos de quatro alunos integrando as disciplinas, onde desenvolveram uma dinâmica em que as perguntas eram dirigidas as puérperas e acompanhantes, nesse momento eram realizadas orientações pertinentes e as dúvidas esclarecidas, ao final da atividade as mulheres foram contempladas com brindes. Resultados. O trabalho propiciou uma integração entre as disciplinas saúde da criança e saúde da mulher II, levando o aluno a realizar uma revisão do conteúdo teórico na medida em que selecionaram as questões a serem formuladas. Pode ser observado que as puérperas participaram de maneira ativa no processo e se sentiram à vontade para questionamento e esclarecimento de dúvidas, tendo em vista o caráter descontraído em que se desenvolveu a atividade. Os acadêmicos de enfermagem se sentiram gratificados e valorizados na sua prática integral do cuidado. Conclusão: o momento do nascimento do filho se apresenta de forma surpreendente e diversa para o contexto familiar, muitas vezes desperta incertezas e sentimentos, sendo necessário o enfrentamento, o período puerperal é propício para uma escuta ativa, apoio e esclarecimento de dúvidas para os envolvidos no processo. A promoção e prevenção da saúde devem ocorrer em todos os espaços e com a participação ativa e centralidade do sujeito o processo ocorre de maneira dinâmica e produtiva para todos os envolvidos.