

## Trabalho apresentado no 22º CBCENF

**Título:** BALÃO DE LÁTEX PREENCHIDO COM TRIGO COMO RECURSO PEDAGÓGICO EM AULA DE INSULINOTERAPIA

**Relatoria:** POLLYANA THAYS LAMEIRA RITZMANN

**Autores:** Natália Gonçalves  
Rebeca Coimbra

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologias, Pesquisa, Cuidado e Cidadania

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** Para facilitar a introdução de um conteúdo no contexto de aprendizagem, recursos pedagógicos inovadores, baseados na teoria e vivência prática, fazem-se necessários para aproximar os acadêmicos com o futuro contexto de trabalho. **Objetivo:** Descrever a experiência pedagógica vivenciada pela docente e enfermeira do laboratório de práticas simuladas durante uma aula de insulino terapia. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a atividade realizada durante a aula de insulino terapia na disciplina de Fundamentos para o Cuidado Profissional de Enfermagem, direcionada a 43 alunos da 3ª fase do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina. A priori, os alunos receberam material via Moodle e foram solicitados a resolverem um estudo dirigido para a aula de laboratório. Para o desenvolvimento da aula, utilizou-se balões de látex preenchidos com trigo para simular a prega cutânea na aplicação da terapia insulínica. **Resultados:** Observou-se surpresa inicial por parte dos participantes da prática, visto que se tratava de uma ferramenta de aprendizado atípica oferecida nas aulas. A docente conseguiu orientar a técnica da prega cutânea, posicionamento da agulha e em seguida, todos os alunos procederam da mesma maneira. Por se tratar de uma estratégia de simulação, os alunos apresentaram-se menos ansiosos e entusiasmados para realizar a técnica. Conseguiram praticar com facilidade, simulando a prega cutânea e a angulação da agulha na técnica da aplicação de insulina. Destaca-se que os alunos avaliaram como positiva a estratégia, pois praticaram diversas vezes e não perfuraram o colega, mesmo que alguns balões tenham estourado com a introdução da agulha. Para a enfermeira, a reação favorável dos alunos frente a esta nova experiência conso lidou a busca por estratégias em consonância com as propostas de aulas apresentadas pelas docentes. **Conclusão:** O desenvolvimento das habilidades para a insulino terapia, a partir de simuladores de baixo custo, portanto, possibilitou aos alunos a aproximação com vivência prática, uma vez que puderam praticar com facilidade e sem receio, a técnica e as angulações possíveis estudadas previamente no estudo dirigido. Assim, aponta-se uma inclinação para a modernização e diversificação das propostas pedagógicas, a fim de que o processo de ensino-aprendizagem se torne mais eficiente.