

Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: PET-SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Relatoria: MARIANA NUNES DA SILVA

Maria Gabriela Rodrigues de Souza

Autores: Sandra Mara Alessi

Rafaela Gessner Lourenço

Modalidade: Pôster

Área: Políticas Públicas, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é uma iniciativa do Ministério da Saúde para qualificação de profissionais e acadêmicos de cursos de graduação em áreas da saúde por meio de ações práticas de iniciação ao trabalho no Sistema Único de Saúde (SUS), instituída pelas portarias GM/MS nº 421 e 422, de 03 de março de 2010. Na Universidade Federal do Paraná, o projeto é desenvolvido em parceria com as Secretarias Municipais de Saúde de Curitiba e Piraquara e está dividido em cinco grupos, dentre eles o intitulado “Redes de Atenção” Objetivo: relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem no PET-Saúde. Metodologia: trata-se de um relato de experiência sobre a participação de acadêmicos de enfermagem do grupo “Redes de Atenção” no PET-Saúde. Resultados: O grupo “Redes de Atenção” é composto por seis alunos, quatro preceptores e cinco orientadores dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina. Desde abril de 2019, os discentes participam de vivências interprofissionais em Unidade Básica de Saúde, Unidade de Pronto Atendimento, Centro de Atenção Psicossocial e Laboratório Municipal; e de reuniões mensais com orientadores e preceptores para compartilharem experiências e discutirem aspectos teóricos sobre a temática. O projeto tem duração de dois anos e prevê a criação de uma disciplina optativa para os cursos de graduação envolvidos, onde os alunos bolsistas atuarão como monitores. Para os acadêmicos de Enfermagem as experiências vividas possibilitaram o aprofundamento de aspectos teóricos e práticos sobre o SUS, conhecer diferentes serviços que compõem a rede de atenção à saúde, refletir sobre fragilidades e potencialidades das Redes de Atenção, a importância da atuação interprofissional e da defesa do SUS como política de saúde pública e gratuita. Conclusão: o PET-Saúde possibilita, através da integração teoria e prática, a formação de enfermeiros críticos e comprometidos para atuarem nas equipes interprofissionais no SUS.