Trabalho apresentado no 22º CBCENF

Título: DIFICULTADORES DESCRITOS NA LITERATURA PARA UMA EDUCAÇÃO PERMANENTE EFICAZ

Relatoria: GLAICE KELLY DIAS BARBOSA
Cristiane Teixeira da Silva Vicente
Autores: katia Ferreira da Silva Pessanha
Maria José Pessanha Maciel

Modalidade: Pôster
Área: Políticas Públicas, Educação e Gestão
Tipo: Monografia

Resumo:

Introdução: Como uma política pública do Ministério da saúde a educação permanente deve ser implementada em todos as instituições e serviços de saúde afim de promover aperfeiçoamento e atualização de seus funcionários. Entretanto existem dificultadores para que esta possa ser efetiva. Desta maneira esta pesquisa tem como objetivo principal buscar na literatura quais seriam os obstáculos para uma educação permanente eficaz. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de revisão integrativa, onde foi pesquisada na biblioteca virtual em Saúde-BVS em abril de 2018, com os descritores “Educação permanente” e “saúde”, com o boleando “AND” entre eles literaturas com textos completos, utilizou-se um recorte temporal de 5 anos. Foram encontrados apenas textos em língua portuguesa. Resultados: Dentre os dificultadores encontrados na literatura estavam: Fragmentação de ações com 14,28% da ocorrências e Ausência de interdisciplinaridade e intersetoridade com 10,71 % dos casos, já entre os facilitadores estavam: Diálogo e compartilhamento de experiências e relacionar o aprendizado com a prática assistencial 18,18% e 13,63 % dos casos respectivamente. Conclusão: Conhecer o que existe na literatura a cerca dos obstáculos para uma educação permanente, possibilita que estas sejam transpassadas e associando ao conhecimento de estratégias que facilitem as ações de educação permanente acarretam melhores resultados dos mesmos.