

Trabalho apresentado no 21º CBCENF

Título: METODOLOGIA ATIVA: UMA EXPERIÊNCIA ÊXITOSA NA DISCIPLINA DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Relatoria: AYSLANE DA SILVA SOUZA

Aline Alvim Ferreira

Autores: Paola Moreira Soares

Júlia Cláudio Campanholi

Patrícia Costa dos Santos da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Políticas Públicas, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A profissão de enfermagem exige competências e habilidades para se adaptar a diversidade de cenários e situações da prática clínica. Nesse sentido, a Sistematização de Assistência de Enfermagem (SAE) torna-se uma ferramenta que possibilita a utilização de tais competências e habilidades para que se alcance a excelência no cuidado de enfermagem. Dessa forma, faz-se necessário que a formação do enfermeiro propicie o desenvolvimento de tais competências, nesse aspecto as metodologias ativas, estimulam o raciocínio clínico e o protagonismo dos estudantes na construção do processo ensino-aprendizagem de forma crítica. **Objetivo:** Relatar a experiência dos alunos na disciplina de SAE. **Relato de experiência:** As práticas da disciplina SAE foram realizadas no ano de 2017 no Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), em três setores: Clínica Médica, Cirúrgica II e Pronto Socorro, os participantes foram os alunos do terceiro período da Graduação de Enfermagem. Durante as atividades, os alunos eram estimulados a levantar os problemas, realizar o exame físico e identificar os diagnósticos de enfermagem prioritários, os resultados esperados e as intervenções de enfermagem. Ao final os alunos discutiam os casos e elaboravam os estudos de caso. **Resultados:** No levantamento de dados era recolhido informações sobre estilo de vida, relação social, doenças já existentes, práticas religiosas, fatores de riscos ambientais e históricos de doença familiar. Posteriormente realizavam-se os exames físicos de cabeça e pescoço, cardiológico, sistema gastrointestinal e respiratório onde, os alunos já começavam a interligar possíveis diagnósticos de enfermagem, sendo que essa vivência foi essencial aos discentes para o desenvolvimento do raciocínio clínico, diálogo, interação e visão crítica. Outro ponto chave muito interessante para o grupo era a realização de diagnósticos de enfermagem pelo NANDA North American Nursing Diagnosis Association, com isso era possível realizar uma intervenção para tal problema do paciente, finalizando com a anotação de enfermagem relatando todos os procedimentos realizados, abrindo a visão no campo de enfermagem. **Conclusão:** É de fundamental importância para a formação acadêmica de enfermagem a utilização da metodologia ativa na disciplina de SAE, pois, nela podemos vivenciar o papel do enfermeiro como administrador de cuidados, ao paciente.