

## Trabalho apresentado no 21º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE APLICADA À PACIENTES DO PROGRAMA HIPERDIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** RUTH SILVA DE OLIVEIRA  
Cláudia Cristina Pinto Girard  
Rildileno Lisboa Brito da Silva

**Autores:** Rodrigo Souza Cardoso  
Thainá Laize de Souza Papacosta  
Vanessa do Socorro Lisboa Balieiro

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Políticas Públicas, Educação e Gestão

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

O Hiperdia, criado pelo Ministério da Saúde, por meio do Programa Nacional de Assistência Farmacêutica para Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM), possui como objetivo cadastrar, atender e acompanhar portadores de hipertensão e diabetes, para ampliar ações de prevenção, diagnóstico, tratamento e controle dessas doenças. Este estudo objetiva relatar a experiência vivenciada em uma Unidade Básica de Saúde, por acadêmicos de enfermagem no município de Tucuruí-PA, no período de outubro a novembro de 2016 e relacionar as ações assistenciais realizadas na Unidade e as preconizadas pelo Ministério da Saúde, quanto ao programa Hiperdia. Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo, a partir de uma ação educativa com hipertensos e diabéticos, utilizou como técnica de coleta de dados o diário de campo e a observação participativa nas atividades clínicas e gerenciais da unidade. Inicialmente, foram realizadas visitas domiciliares dos acadêmicos, acompanhados pelo Agente Comunitário de Saúde, juntamente com a professora de Enfermagem Comunitária II, aos hipertensos e diabéticos cadastrados no programa Hiperdia. Após a realização das visitas, houve uma intervenção educativa, com 43 pessoas através de dinâmicas e palestras, com a participação de profissionais como, nutricionista, educador físico e enfermeiros. Para tal, os temas foram abordados de acordo com as dúvidas mais prevalentes dos participantes por meio da identificação das causas, da quebra de mitos e dos fatores relacionados aos agravos decorrentes da baixa adesão ao tratamento e não aceitação do estado clínico e crônico. A ação educativa contou com a participação de uma nutricionista, para enfatizar os aspectos referentes à alimentação saudável, além disso, foi acrescentada à ação, um educador físico, que fez demonstrações de exercícios físicos que podem ser realizados pelos usuários hipertensos e diabéticos como estratégia de prevenção de agravos à saúde. Durante a implementação da ação educativa em saúde, observou-se uma ampla participação da comunidade, demonstrando a compreensão do que foi proposto. Tendo essa, interagido nas palestras e dinâmicas, compartilhando experiências e quebrando tabus a respeito do assunto. Diante disso, obteve-se êxito ao sensibilizar a população quanto aos riscos e agravos de diabetes e hipertensão e a importância da adesão integral ao Hiperdia por essa população.