

## Trabalho apresentado no 21º CBCENF

**Título:** E-SUS E A IMPORTÂNCIA DO APRENDIZADO PRECOCE DURANTE A GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** MARIANA BRANDT FERNANDES SANTOS

Kalliny Mirella Gonçalves Barbosa

**Autores:** Michelle Christini Araújo Vieira

Erik Cristóvão Araújo de Melo

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Valorização, Cuidado e Tecnologias

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** como estratégia para facilitar e potencializar a Atenção Básica, o e-SUS surge como um sistema de armazenamento e transferência de informações nacionais, objetivando originar novas propostas como reduzir o trabalho na coleta de informações e contribuir para a organização das ações de saúde de profissionais a partir da informatização. Para tanto, é necessário que os profissionais que irão utilizá-lo tenham o conhecimento adequado para o manuseio, compreendendo a importância da utilização do instrumento como método para diagnóstico e planejamento do trabalho, proporcionando um tratamento integral ao usuário do SUS. **METODOLOGIA:** estudo descritivo do tipo relato de experiência embasado na vivência de acadêmicos de enfermagem durante atividade educativa sobre o e-SUS proposto pelo módulo de Saúde Coletiva I desenvolvida pela Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf). A atividade foi realizada no mês de agosto de 2018 com, aproximadamente, 40 alunos, sendo o conteúdo abordado através da construção de um vídeo, produzido a partir da utilização do lúdico, para que houvesse a sensibilização dos discentes envolvidos, facilitando o entendimento sobre o conteúdo apresentado e construindo um aprendizado significativo. **OBJETIVO:** relatar a experiência dos estudantes de enfermagem diante da construção do vídeo com os profissionais que utilizavam o e-SUS em uma Unidade Básica de Saúde e na Secretaria Municipal de Saúde de Petrolina - PE. **RESULTADOS:** percebe-se que falar de um tema relacionado a um sistema de informação, possui maior significado quando desenvolvida com metodologias ativas, pois possibilita maior significado e compreensão acerca da importância do assunto, além disso, possibilitou aos alunos a sensibilidade para usá-lo no futuro profissional. **CONCLUSÃO:** o desenvolvimento de atividades que utilizem metodologias diferenciadas proporciona a melhor compreensão sobre o assunto, assim, a elaboração do vídeo oportunizou um melhor e significativo aprendizado sobre o e-SUS aos discentes, permitindo a percepção da relevância de conhecer precocemente sobre os sistemas de informação. Assim, torna-se fundamental que assuntos sobre como estes sejam tratados precocemente, ainda na graduação, para evitar impasses na operacionalização do e-SUS durante a carreira profissional.