

Trabalho apresentado no 21º CBCENF

Título: OPEN SCHOOL IHI UNIDADE HC/UFMG: GERAÇÃO DE SUBSÍDIOS PARA A TRANSFORMAÇÃO DA ASSISTÊNCIA

Relatoria: ELTON JUNIO SADY PRATES

Maria Luiza Sady Prates

Lucas Gomes Ribeiro

Vitor Hugo de Oliveira e Silva

Autores: Luana Diniz Octaviano

Flávia Sampaio Latini Gomes

Sara Monteiro de Moraes

Fabiana Maria Kakehasi

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Políticas Públicas, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

O Open School Institute for Healthcare Improvement (IHI) Unidade Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais (HC/UFMG) emerge como iniciativa de extensão que busca corroborar com a formação de recursos humanos qualificados em saúde, com foco na discussão permanente sobre a segurança do paciente e a qualidade da assistência e dos serviços de saúde. Objetivou-se descrever as potencialidades de um projeto de extensão na formação de recursos humanos qualificados em saúde. Trata-se de um estudo descritivo, caracterizado como relato de experiência. Deu-se ênfase nas contribuições desse projeto na formação humana, acadêmica, profissional e no ensino-aprendizado da equipe extensionista. Integra a equipe cerca de 30 graduandos dos cursos de enfermagem, medicina, fonoaudiologia, fisioterapia, gestão dos serviços de saúde e nutrição da UFMG. Dentre as potencialidades desenvolvidas, destacam-se a integração entre o tripé ensino-serviço-comunidade, a vivência interprofissional, o desenvolvimento da capacidade crítica e, prioritariamente, a formação de profissionais de saúde comprometidos com a qualidade da assistência nos diversos cenários de práticas. Dentro do projeto os estudantes são estimulados a desenvolverem concomitantemente a pesquisa, o ensino e a extensão em todas as atividades promovidas. Depreende-se que esta vivência contribuiu com a construção de pontes para o aprendizado significativo e pautado na experiência viva, aliado com a realidade e a complexidade do mundo do trabalho, o que ratifica uma formação integral e contextualizada. Além disso, esse projeto inova ao inserir o estudante em uma equipe interprofissional e no cotidiano do serviço de saúde, o que potencializa a sua formação humana, acadêmica, profissional, crítica-reflexiva e emancipadora. Considera-se, portanto, que essa experiência exitosa contribuiu significativamente para fortalecer uma formação holística, potencializou vivências e práticas transformadoras, corroborou com a formação de recursos humanos qualificados em saúde, o que pode refletir em melhorias no Sistema Único de Saúde. Denota-se que este projeto poderá contribuir para a transformação dos diversos cenários e dos desfechos em saúde, promover a melhoria no cuidado e na assistência, favorecer a construção e a consolidação de uma cultura de segurança.