

## Trabalho apresentado no 21º CBCENF

**Título:** ENSINO E APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE METOLOGIA DE ENSINO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** LARISSA INGRID PEREIRA GONÇALVES DO NASCIMENTO  
Amanda de Oliveira Galvão

**Autores:** Jorge Alberto Alves Cabral Jr  
Frank José Silveira Miranda

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Políticas Públicas, Educação e Gestão

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Trata-se de relato de experiência envolvendo os discentes do curso de graduação em Enfermagem que cursaram a disciplina "Metodologia de Ensino em Enfermagem". Silva (2015), afirma que existe uma grande necessidade de transformar o ensino em Enfermagem, integralizando o objetivo de que o aluno é o principal sujeito na construção do conhecimento. **OBJETIVO:** Relatar as experiências dos acadêmicos através da vivência no processo de ensino-aprendizado realizado pela disciplina. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Trata-se de um relato de experiência, com foco no ensino-aprendizagem acerca da disciplina. As aulas foram realizadas as Segundas-Feiras na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no primeiro bimestre de 2018. O relato foi baseado na vivência dos acadêmicos acerca da inovação no ensino-aprendizagem da disciplina, como protagonistas, seres humanos e futuros profissionais de saúde e educação. **RESULTADOS:** Nos encontros foi possível identificar que a aula sai do formato tradicional, no qual os alunos são apenas receptores e passam a ser roda de conversa, que já incluiu shows de talentos e debates emocionantes, onde ambos são protagonistas, fortalecendo o vínculo entre docente e discente, o que configura um momento singular e de uma relevância inestimável para a formação profissional. **DISCUSSÃO:** As habilidades do ensinar estão sendo cada vez mais importantes na formação profissional. Diante dos resultados, é possível afirmar que, um método do qual o discente sente-se empoderado, cria-se oportunidades para uma formação crítico-reflexiva, a construção de novos perfis acadêmicos e a aprendizagem significativa. **CONCLUSÃO:** Nas aulas ministradas tivemos a oportunidade de transformar as situações usuais em aprendizado e construir o cuidado humano. O docente figurou-se como coadjuvante e teve como tarefa de estimular os discentes para uma nova aprendizagem. E nós discentes identificamos, reconhecemos e valorizamos os envolvidos no processo da construção coletiva do aprendizado.