

Trabalho apresentado no 21º CBCENF

Título: VIVÊNCIA DE ESTÁGIO CLÍNICO EXTRACURRICULAR VOLUNTÁRIO SUPERVISIONADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: LUCIANY LOPES DA SILVA COSTA

Autores: Regiana Loureiro Medeiros

Modalidade: Pôster

Área: Políticas Públicas, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O estágio extracurricular é o processo que permite ao universitário vivenciar experiências profissionais essenciais para o desenvolvimento de sua carreira, possibilitando que este conviva com profissionais experientes e coloque em prática o que ele aprendeu em teoria, promovendo mais segurança ao acadêmico. Objetivo: relatar as experiências vividas durante estágio extracurricular voluntário em área hospitalar. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo de natureza relato de experiência realizado através das reflexões de duas acadêmicas de enfermagem a partir da experiência de ter realizado estágio extracurricular voluntário supervisionado em um hospital na cidade de Ananindeua-PA, no período de 15 de junho de 2017 a 15 de dezembro de 2017 nos setores de clínica cirúrgica, bloco cirúrgico, Centro de materiais e esterilização (CME) e unidade de terapia intensiva adulta, com carga horária de 20 horas semanais, totalizando 540 horas ao final do estágio. Resultados: O estágio extracurricular nos proporcionou o privilégio de vivenciar a nossa futura profissão na prática e o sentimento de segurança adquirido para atuar na vida profissional. Na clínica cirúrgica desfrutamos a oportunidade de auxiliar na passagem de sondas nasogástricas e cateterismos vesicais, no bloco cirúrgico presenciamos diversas cirurgias, realizamos curativos de pós operatório, montamos e desmontamos Lap cirúrgico, na CME tivemos a oportunidade de aprender as nomenclaturas de diversificados instrumentos utilizados em divergentes setores hospitalares, as etapas da esterilização e a manusear autoclaves, no setor de terapia intensiva, auxiliamos em curativos infectados, banhos no leito e ganhamos prática em evoluções de enfermagem. Foi notória a percepção da relevância do trabalho harmônico entre a equipe multiprofissional e a importância do profissional com olhar holístico e humanizado como diferencial na assistência. Conclusão: Mediante os argumentos expostos nessa criação foi plausível que o estágio extracurricular proporciona a aprendizagem dentro da realidade e que prepara os acadêmicos de enfermagem mediante um mercado de trabalho competitivo, um diferencial na obtenção do primeiro emprego. Referências: BEZERRA, André Luis Dantas; ALMEIDA, Elzenir Pereira de Oliveira; MARTINS, Karina Raquel Modesto. Perspectiva de acadêmicos de enfermagem diante dos estágios supervisionados. Revista Eletrônica da Fainor, Vitória da Conquista. V.9, n.1. P.56-73, jan./jun. 2016.