Trabalho apresentado no 20º CBCENF

Título: ATIVIDADES EDUCATIVAS COM GESTANTES DURANTE O PRÉ-NATAL: AS BOAS PRÁTICAS DE ATENÇÃO AO PARTO E NASCIMENTO

Relatoria: KATIELE DE SOUZA QUEIROZ

Autores: Sabrina Amazonas Farias de Menezes
Maria Suely de Sousa Pereira

Modalidade: Pôster

Área: Políticas Sociais, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O enfermeiro enquanto integrante da equipe da atenção básica, tem como competência nas atividades de assistência ao pré-natal, a realização de atividades educativas, individuais e em grupo, que abranjam temas pertinentes às prioridades das gestantes. Um tema importante, que deve ser abordado, trata das boas práticas de atenção ao parto e nascimento, preconizadas pela Organização Mundial de Saúde, que incluem quatro categorias, nas quais evidenciam práticas demonstradamente úteis, as claramente prejudiciais, as sem evidências suficientes para apoiar uma recomendação clara e as frequentemente usadas de modo inadequado. Este estudo tem por objetivo relatar a experiência de enfermeiras ao realizar atividades educativas sobre boas práticas de atenção ao parto e nascimento com gestantes. Metodologia: Relato de experiência baseado nas atividades educativas desenvolvidas em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) na cidade de Manaus, no mês de junho de 2017, durante o módulo prático da Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica do Hospital Universitário Getúlio Vargas/Universidade Federal do Amazonas (HUGV/UFAM). A atividade foi promovida no miniauditório da UBS e abordou o tema “Boas práticas de Atenção ao Parto e Nascimento”. Utilizou-se de dinâmicas, apresentação expositiva, vídeos e demonstração das boas práticas. Participaram 40 gestantes, a maioria acompanhada de seus companheiros. Resultados e Discussão: As gestantes foram bastante participativas, demonstraram interesse, dúvidas e conhecimento prévio sobre o tema abordado, participaram das dinâmicas, algumas relataram suas experiências de vida, medos e expectativas. Conclusões: Realizar atividades educativas em saúde é fundamental na construção do conhecimento e abordar conteúdos relacionados à atenção ao parto e nascimento pode proporcionar às gestantes a confiança, estimulando-as a serem agentes ativos na hora do parto, capazes de defender seus direitos e conduzir com autonomia sua gestação e parto, bem como evitar as negligências e violências obstétricas. Referências: 1.Brasil. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Cadernos de Atenção Básica, n° 32 / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012. 2.Organização Mundial de Saúde. Care in normal birth: a practical guide. Geneva: WHO; 1996.