

## Trabalho apresentado no 20º CBCENF

**Título:** O ARCO DE MAGUERZ A PARTIR DE UM CURTA METRAGEM: EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

**Relatoria:** GLENDA BATISTA DE ALMEIDA ANDRADE

Allana Vieira LIMA

Emilio Viana SANTANA

**Autores:** Damiana Aparecida Andrade de Carvalho MOREIRA

Kênia Alessandra Celestino ARAÚJO

Reginaldo Martins da SILVA

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Cuidado, Tecnologia e Inovação

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Na área da saúde, a metodologia problematizadora com o Arco de Maguerz vem sendo utilizada como um instrumento capaz de estimular os acadêmicos a desenvolver a habilidade da crítica e a melhor resolatividade nos problemas enfrentados a partir de uma base científica que alicerça esse conhecimento. **OBJETIVOS:** Relacionar os problemas expostos no curta metragem em relação a promoção da saúde e desenvolver as etapas do Arco de Charles de Maguerz de acordo com a temática. **METODOLOGIA:** De acordo com a exposição do filme "Contágio", os acadêmicos desenvolveram as etapas do referido Arco: Observação da realidade, levantamento dos pontos chave, teorização, hipóteses de solução e por fim aplicação da realidade, com o intuito de ampliar a percepção dos acadêmicos no campo da observação. O estudo foi discutido e supervisionado pelos docentes do 3º ciclo do curso de graduação em enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás que estimularam os acadêmicos a refletirem sobre a temática promoção da saúde. **RESULTADOS:** Após a exposição do filme, acadêmicos selecionaram como ponto chave, aos danos causados pela degradação ao meio ambiente. Em seguida, embasados em estudos, referiram que a proteção do meio ambiente e a luta contra sua degradação é dever de todos. Nas hipóteses de solução, considera que o enfermeiro deve atuar nas esferas de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde, a partir da articulação das redes internas e externas de serviços de saúde para a continuidade da assistência. Apontam ainda que profissional deve identificar as dimensões de necessidades sociais, coletivas e subjetivas da saúde e intervir junto à população por meio de ações conjuntas e palestras esclarecedoras com divulgação sobre o que afeta o meio ambiente finalizando assim a aplicação a realidade. **CONCLUSÃO:** Tornou-se evidente pelo trabalho desenvolvido que se faz necessário educação em saúde para compreender as implicações do descarte e tratamento incorreto de resíduos, bem como a procura de conhecimento para desenvolver práticas voltadas à relação entre o ser humano e a promoção da saúde. No desenvolvimento do arco observa-se a necessidade de conscientizar o enfermeiro para aplicar suas práticas a partir da compreensão das relações entre ser humano e meio ambiente, visando à promoção da saúde e de ciência sustentável, desenvolvendo ações onde a preocupação permeia-se na sustentabilidade e na melhora da qualidade de vida.