

Trabalho apresentado no 20º CBCENF

Título: PROJETO DE EXTENSÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Relatoria: GUSTAVO MENDES DOS SANTOS
Beatriz Rezende Marinho da Silveira
Maria de Fátima Fernandes Santos

Autores: Rosangela Barbosa Chagas
Maria Aparecida Vieira
Orlene Veloso Dias

Modalidade: Pôster

Área: Políticas Sociais, Educação e Gestão

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: A articulação do ensino, pesquisa, comunidade e serviços busca propiciar a formação de profissionais com perfil necessário para atender a demanda e às necessidades de saúde da população. Para tanto, o Projeto de Extensão Atenção Primária à Saúde tem o objetivo de promover uma inserção precoce de acadêmicos da enfermagem para enfrentamento dos problemas da comunidade. Objetivo: Descrever a experiência dos acadêmicos de enfermagem inseridos em um projeto de extensão. Metodologia: Pesquisa descritiva, do tipo relato de experiência, acerca da vivência de acadêmicos de enfermagem de uma instituição de ensino superior inseridos no Projeto de Extensão: Atenção Primária à Saúde da Universidade Estadual de Montes Claros/Unimontes, em um município do norte de Minas Gerais. Os acadêmicos foram inseridos em Estratégias de Saúde da Família (ESFs) e em um Centro de Saúde onde realizaram as práticas de enfermagem. A proposta de atividades foi desenvolvida de forma participativa e problematizadora, abordando temas de prevenção e controle das doenças transmissíveis: Vigilância Epidemiológica e Imunização, oficinas com os estudantes e atividades de acolhimento e prevenção em Unidades de Atenção Primária à Saúde em Montes Claros com a comunidade geral. Primeiramente, os conteúdos a serem trabalhados nos serviços de saúde foram apresentados e discutidos na sala de aula. Em seguida, os acadêmicos foram encaminhados para os locais que realizaram as atividades propostas. No serviço de saúde os acadêmicos foram supervisionados por professores da instituição. Para a realização das ações os discentes foram facilitadores nas atividades educativas explanando sobre os temas citados através da exposição oral e visual (utilização de cartilhas). Por fim, foram realizadas consultas de enfermagem e a prática de vacinação da população. Resultados: A participação da comunidade nas ações foi expressiva. No decorrer das apresentações dos temas percebeu-se o interesse da população. Durante as atividades de educação em saúde os acadêmicos expressaram linguagem clara e simples respeitando a idade e condição social das pessoas atendidas. Houve a participação dos profissionais da ESF local, sendo um fator positivo. Conclusão: Conclui-se que, as ações voltadas para articular o ensino e extensão possibilitaram novos conhecimentos em respostas às questões colocadas pela prática, uma vez que este Projeto de Extensão proporcionou um espaço para sanar dúvidas e desenvolver habilidades.