

## Trabalho apresentado no 20º CBCENF

**Título:** APRENDENDO HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO MONITOR DO CURSO DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** RAFAEL RIBEIRO RAMPINI

**Autores:** Bianca da S. Salmon Pompeu  
Maria Cecília Marcolino da Silva

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Políticas Sociais, Educação e Gestão

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

A atividade de monitoria é uma prática muito comum nas universidades, prevista em Lei, sendo um momento onde um aluno após cursar a disciplina deve estar apto a desenvolver esta tarefa, auxiliando o desenvolvimento do conhecimento dos novos discentes, sob a supervisão do professor. A experiência de monitoria traz inúmeros benefícios para o aluno-monitor, contribuindo para a qualificação da sua formação acadêmica e pessoal. Enriquece o processo de aprendizagem dos alunos, favorecendo a facilitação do estudo, a retirada de dúvidas e possibilita um local propício para desenvolver habilidades técnicas e se preparar para as avaliações. Destaca-se ainda, a importância da monitoria na oportunidade de uma aproximação maior com o campo da docência e a determinação de uma boa relação com outros estudantes. O presente trabalho tem como objetivo descrever a vivência do autor como monitor da disciplina de Histologia da Faculdade Arthur Sá Earp Neto no período do segundo semestre de 2016. A metodologia aplicada foi um estudo descritivo do tipo relato de experiência, que apontou vários benefícios provenientes da prática de monitoria na vida acadêmica do monitor e também dos alunos monitorados. Concluiu-se que a monitoria é um instrumento valioso de ensino, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem, onde há uma grande troca de conhecimento entre o monitor e alunos, trazendo benefícios para ambos.