

Trabalho apresentado no 20º CBCENF

Título: AULAS PRÁTICAS NO HOSPITAL: OPINIÃO DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM

Relatoria: FABIANA LARISSA BARBOSA DA SILVA

Biatriz Bezerra Castelo Cardoso Cruz

Autores: Mariana Elba Costa

Maira di Ciero Miranda

Modalidade: Pôster

Área: Cuidado, Tecnologia e Inovação

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O campo de prática oferece oportunidades de aplicação e aprimoramento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante a graduação, repensando a transição acadêmica para a profissional. A prática de enfermagem é fundamental para a formação do aluno levando-o ao momento específico de aprendizagem das habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho profissional. É percebida não somente por ser um laboratório de aprendizagem, mais é visto também como um ambiente de interação onde cada elemento, vai influenciar a visão da realidade e assim surgir perspectivas que o aluno desenvolverá de si mesmo e dos demais. A primeira experiência hospitalar dos alunos do curso de enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC) ocorre no sexto semestre com a disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar do Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas possibilitando ao aluno planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem à pacientes adultos internados. **OBJETIVO:** Identificar os fatores que influenciam o aprendizado dos alunos nos campos de prática da disciplina. **METODOLOGIA:** Relato de experiência de uma turma que cursou a disciplina no segundo semestre de 2016, cuja questão foi: O que influenciou positivamente e negativamente seu desempenho na prática hospitalar? **RESULTADOS:** Os alunos apontaram os seguintes pontos negativos: a inexperiência na execução dos procedimentos de enfermagem, devido à deficiência que muitas disciplinas anteriores deixaram, acarretando insegurança e dificuldade na tomada de decisão em relação à maneira correta de prestar o cuidado e o rodízio em diferentes setores e docentes dificultando a aquisição de autonomia para o desempenho das ações de enfermagem devido a pouca permanência em cada setor. O principal ponto positivo destacado pela turma foi à vivência de uma prática complexa não apreendida em sala de aula, onde o enfermeiro tem papel central na prestação do cuidado e na gerência da equipe de enfermagem buscando atender as necessidades do paciente de forma holística. **CONCLUSÃO:** Portanto o campo de prática é de fundamental importância para a formação profissional do futuro enfermeiro e deve ser repensado de forma a garantir maior aproveitamento do aluno no desempenho de seu papel dentro da instituição de saúde. **REFERÊNCIAS:** ITO, E. M. O Estágio Curricular segundo a percepção dos enfermeiros assistenciais de um hospital de ensino. [Dissertação] São Paulo: Universidade de São Paulo; 2005.