

Trabalho apresentado no 20º CBCENF

Título: PET GRADUASUS ENFERMAGEM UFTM: DESAFIOS DE PROCESSOS EM CONSTRUÇÃO SEGUNDO PRECEPTORES, TUTORES E DISCENTES

Relatoria: FABIANO HENRIQUE OLIVEIRA SABINO

Daiane Alminda Marieta Torres

Ryanne Agnes Souza Silva de Oliveira

Autores: Júlia Cristina Molina Silveira

Fernanda Lemos Lazarini

Jurema Ribeiro Luiz Gonçalves

Modalidade: Pôster

Área: Políticas Sociais, Educação e Gestão

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Considerando o Projeto Político Pedagógico (PPP), a discussão de sua elaboração se faz necessária constantemente, com intuito de resgatar, re(considerar), re(fazer) e re(tocar) o caminhar do processo formativo de enfermeiros que possuam perfil crítico, reflexivo e ético. Objetivos: Promover a discussão do PPP do curso de graduação em enfermagem UFTM, segundo as diretrizes curriculares nacionais para a formação de recursos humanos e atendimento de necessidades da rede de saúde. Metodologia: Consideramos nesse relato de experiência, as vivências e impressões dos participantes do PET GraduaSUS. Utilizamos como estratégia: o projeto, reuniões grupais, semanais, para discussão da proposta do PET, do PPP, da grade curricular e metodologias de modo a identificar lacunas, demandas do serviço e comunidade. Resultados: Aspectos inerentes às necessidades da rede de saúde e comunidade e do corpo docente foram identificadas e mapeadas para possibilidades de melhoria, como contratualizações, formação para liderança e em gestão de saúde e a troca de saberes assim como a interdisciplinaridade e trabalho em equipe multi e interprofissional. Conclusão: A construção deste processo coletivo vêm trazendo grandes progressos para o ensino em saúde (mudança curricular, organização do ensino-serviço-comunidade e articulação entre preceptores e tutores) de modo a contribuir para a reorganização e reorientação da assistência em saúde.