

## Trabalho apresentado no 20º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** JOELSON DOS SANTOS ALMEIDA  
NATALINE DE OLIVEIRA ROCHA  
ADRIANE DA CUNHA ARAGÃO

**Autores:** GERARLENE PONTE GUIMARÃES SANTOS  
RAYLA MARIA PONTES GUIMARAES COSTA  
Cleidiane Maria Sales de Brito

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Políticas Sociais, Educação e Gestão

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A Educação Popular em Saúde tem sido um dos principais métodos para aliar sabedoria popular com a medicina tradicional nas formas de cuidados, modos de prevenir doenças reemergentes e negligenciadas como Dengue, Zika e Chikungunya. A Política Nacional de Atenção Básica tem como foco ações de promoção, prevenção dos agravos nas diversas fases do ciclo da vida, respeitando a cultura, o território onde os usuários estão inseridos. Os agravos dengue, Zika e Chikungunya são causada pelo mosquito *Aedes aegypti* motivos de preocupação para a saúde pública. Logo, as estratégias de combate e o seu controle tem sido intensificado nos serviços de saúde e na comunidade buscando despertar os cuidados preventivos coletivos e individuais para que a comunidade se empodere das práticas de saúde aliando a conhecimento popular em saúde. **OBJETIVOS:** Relatar sobre a experiência com a educação popular em saúde na prevenção de Dengue, Zika e Chikungunya para a comunidade. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência vivenciados por acadêmicos de Enfermagem durante o estágio curricular de Saúde do Adulto e Idoso realizado na Unidade Básica de Saúde Módulo 09 em Parnaíba/PI, com participação de 40 usuários cadastrados na UBS onde buscam atendimento, por meio de atividades de rodas de conversa, dinâmicas, círculos de cultura no período de Maio a Julho/2016. Para coleta de dados utilizou-se o diário de campo para registrar as atividades e por meio dele elaborar as observações realizadas durante as atividades. As ações educativas tiveram como foco o questionamento sobre as doenças, as formas de prevenção (verdades e mitos), as manifestações clínicas e o tratamento. **RESULTADOS:** As práticas educacionais com participação autônoma da comunidade são importantes para associar o saber popular sobre as doenças de Dengue, Zika e Chikungunya junto à medicina tradicional para desmistificar as formas de prevenção, contágio, manifestação clínica e tratamento. A aprendizagem por meio das metodologias ativas foi importante para direcionar noções de cuidado nas diversas fases do ciclo da vida, dando ênfase nos cuidados preventivos a população específica, sensibilizando sobre as práticas coletivas e individuais para redução das doenças na comunidade. **CONCLUSÃO:** A educação popular em saúde é instrumento de grande empoderamento quando aliado a sabedoria popular, podem produzir o autocuidado, reduzir riscos de transmissão das doenças e fortalecer a comunidade na praticas educacionais.