Trabalho apresentado no 20º CBCENF

Título: PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS FRENTE Á CONSULTA DE ENFERMAGEM NA CLÍNICA ESCOLA FABA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: MARIANE FERREIRA VIEIRA
Cristiane Gonçalves Laranja dos Santos
Cheyenne Porto da Silva
Autores: José Ricardo gabriel dos Santos
Michelle Faleiro Gomes
Rosa Maria de Jesus Silva da Silva

Modalidade: Pôster
Área: Políticas Sociais, Educação e Gestão
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

O projeto da clínica-escola da Faculdade Bezerra de Araújo-FABA, tem como base a Resolução COFEN 159/93 que dispõe sobre a consulta de enfermagem e ainda a sistematização da assistência de enfermagem - SAE pela Resolução COFEN 358/09 para a implementação obrigatória do processo de enfermagem em ambientes públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem. Através do Programa de Monitoria Clínica da FABA, tivemos a oportunidade de vivenciar e exercer a prática de enfermagem, que nos proporciona a experiência de lidar diretamente com os clientes de forma humanizada, dentro do conceito de que cada cliente tem direito a um atendimento individualizado e personalizado de acordo com as suas necessidades específicas. Neste contexto de prática assistencial, discussões em grupo, compartilhamento de conhecimentos práticos e teórico-científicos, foram desenvolvidos, pelos graduandos, ferramentas que são fundamentais para a formação do enfermeiro, tais como: a segurança, autonomia e o senso crítico-reflexivo que reforçam a importância do trabalho em equipe e a tomada de decisões. Este, é um Estudo descritivo, observacional realizado no período de janeiro à agosto de 2017, baseado em relatos de experiência dos acadêmicos de enfermagem participantes da monitoria clínica da FABA que se desenvolve através das consultas de enfermagem, em ambulatório aberto ao atendimento público, através do histórico, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação de enfermagem. Os relatos de cada monitor participante foram coletados de forma criteriosa, a fim de, evidenciar a relevância do projeto para a formação acadêmica, atendimento qualificado e continuidade profissional. Como resultados, o Projeto de Extensão no ambulatório da Clínica FABA, contribui, para o aprendizado dos acadêmicos envolvidos, quanto a Sistematização da Assistência de Enfermagem-SAE, trabalho em equipe, tomada de decisões e conhecimentos práticos e teórico-científicos necessários para a assistência qualificada de enfermagem. Projeto este, que oferece aos acadêmicos o aprimoramento necessário para construção de profissionais de enfermagem que exerçam seu papel através de um olhar mais amplo, abrangendo os princípios do SUS Universalidade, Equidade e Integralidade.