

## Trabalho apresentado no 20º CBCENF

**Título:** AS DIFICULDADES DO PORTADOR DE TDAH NA APRENDIZAGEM: O USO DA PSICANÁLISE PARA MELHORIA DESTE PROCESSO

**Relatoria:** BRENO PIOVEZANA RINCO  
Gabriela Cristina Souza Virgínio

**Autores:** Larissa Matias Teodoro  
Lorrane Rafaela de Souza Brasileiro  
Sirlene de Fátima Pereira

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Políticas Sociais, Educação e Gestão

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: Este estudo traz uma doença conhecida como Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) que é uma particularidade importante no contexto de aprendizagem de crianças, bem como no planejamento de trabalho das escolas e claro, conseqüentemente, no posicionamento do educador em sala de aula. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica analítica explicativa a respeito TDAH e a Psicanálise. A obtenção dos dados realizou-se por meio busca em capítulos de livros e artigos de enfermagem, medicina e pedagogia tendo como critério aqueles que contemplassem o tema. O período de publicação analisada foi de 2005 a 2017, totalizando 20 trabalhos estudados, desses 10 entre artigos e livros foram selecionados para o embasamento teórico deste artigo sendo o buscador principal a base de dados SCIELO, PubliMed. . Resultados: encontrou-se 10 referenciais bibliográficos. Considerações: Este estudo mostrou que muitas vezes, o educador é o primeiro a observar no comportamento da criança a possibilidade do diagnóstico do TDAH e que diante da confirmação, este profissional precisa saber lidar com as limitações do aluno, assim como saber respeitar o tempo ideal do aluno em concretizar as ações propostas, outrossim, incentivar o uso da psicanálise para potencializar o ensino e aprendizagem destas crianças.