

Trabalho apresentado no 19º CBCENF

Título: PLANEJAMENTO FAMILIAR: A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS DIFERENCIADAS COM ADOLESCENTES, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: JACKELINE DE MIRANDA MENDES
Ana Carolina de Lara Pereira

Autores: Aline Andressa Rodrigues
Luana Leske Barbosa
Anna Carolina Daltro Pereira

Modalidade: Pôster

Área: Inovação, Tecnologia e Cuidado

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A adolescência é uma fase caracterizada por inúmeras mudanças no desenvolvimento humano, e dentre elas, o início da prática sexual. A falta de planejamento familiar e a não utilização de preservativos tem resultado no elevado índice de gestações na adolescência e Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), tendo uma atenção diferenciada na área de Saúde Coletiva. **OBJETIVO:** Relatar a experiência das acadêmicas de enfermagem na realização de uma educação em saúde utilizando metodologias diferenciadas com adolescentes. **METODOLOGIA:** Relato de experiência, sobre uma ação educativa em saúde sexual, realizada em uma escola pública, durante a disciplina de Fundamentação e Prática de Enfermagem em Saúde Coletiva, no curso de enfermagem da UNEMAT/Diamantino-MT, no ano de 2016. Foram utilizados materiais áudio visuais, jogo de luz, copos descartáveis, repolho roxo, detergente e vinagre. Foi organizada uma dinâmica em grupo com os adolescentes, na qual se utilizou soluções químicas não tóxicas (água do repolho, água e sabão), além da utilização da roda de conversa como estratégia de comunicação com o grupo. **RESULTADOS:** Durante a dinâmica, ocorreu a troca das soluções entre os adolescentes, na qual representou simbolicamente as possíveis práticas sexuais desprotegidas dentre os sujeitos. Os participantes demonstravam-se surpresos com os resultados, pois muitos se apresentaram infectados por ISTs. Foram levantados novos questionamentos, sendo posteriormente expostos e sanados durante a roda de conversa sobre métodos contraceptivos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Identificou-se a importância da utilização de metodologias diferenciadas, contribuindo para a comunicação e interação com os adolescentes, sendo importante durante as educações em saúde na comunidade. Observou-se que o determinado plano de ação obteve viabilidade, onde que a partir da vivência dos acadêmicos durante a implantação deste, pode-se obter resultados positivos, sendo relevante a continuidade destas ações educativas na comunidade. **BORGES, A. L. V; FUJIMORI, E.** Enfermagem e a saúde do adolescente. Barueri - SP: Manole, 2009. **GORONZI, T. A; JACOBSEN, Alessandra de L; BIONDO, Maria L.** Planejamento Estratégico em Saúde: um desafio no gerenciamento cotidiano de unidades básicas de saúde. Coleção Gestão da Saúde Pública - V. 13, 2012. **VIEIRA, T. S.** PLANEJAMENTO FAMILIAR PARA ADOLESCENTES: potencialidades e limitações. Revista Eletrônica da Fainor, Vitória da Conquista, v.6, n.1, p.25-41, jan, 2013.