

Trabalho apresentado no 19º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM ENFERMAGEM: DE MODALIDADE À MÉTODO DE ENSINO

Relatoria: MARIELLI SOUZA MARQUES
NATHIELLY ROCHA VALIGUSKI

Autores: PAULA KATHLEEN DEMETRO CORSINO
DANILA PEQUENO SANTANA

Modalidade: Pôster

Área: Educação, Gestão e Política

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: O ensino da enfermagem no Brasil tem sido marcado por mudanças curriculares nos cursos de graduação influenciado pela evolução histórica e social da sociedade. A criação da Educação a Distância (EaD) no país é normatizada pelo Decreto nº 5.622 de 19 de dezembro de 2005 que a caracteriza como modalidade educacional em que a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meio e tecnologias de informação e comunicação (TIC). **OBJETIVO:** Demonstrar a utilização do ensino a distância enquanto método tecnológico de ensino na modalidade presencial. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um revisão de literatura, sendo utilizado artigos que compreendem os anos de 2009-2016. Os materiais selecionados foram os que atenderam os critérios de inclusão: estar disponível na versão completa escrita em português e atenderem a temática proposta. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A expansão da EaD traz contradições sobre a qualidade do ensino superior, denotando estratégias do poder público de incremento dos índices de acesso a esse nível de ensino. Configura-se como uma via lucrativa para expansão capitalista, em que o direito a educação dá lugar aos interesses mercantis por trás de sua expansão, em que o Estado transfere a responsabilidade pela educação ao setor privado, que tem grande participação na oferta de cursos à distância. A Enfermagem não produz bens a serem comercializados, sendo seu objeto de trabalho o cuidado com o ser humano. Dentre as mudanças na sociedade contemporânea o incrível progresso das TICs criam novas formas de aprender, exigindo profundas transformações nos sistemas de educação. Neste contexto a EaD aparece como um caminho inovador que pode contribuir para melhoria da qualidade da educação, sendo utilizado mais adequadamente não como uma modalidade de ensino, mas como um método. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A convergência das duas modalidades de ensino produz uma sinergia com vantagens do ensino convencional, beneficiado pelas inovações tecnológicas a serem utilizadas pelo professor em sala de aula. As relações biopsicossocioespirituais em que a enfermagem se baseia para prestar o cuidado não podem ser reproduzidas em uma simulação a distância. Porém, as TICs podem contribuir para o aprendizado do aluno, o aproximando de realidades distantes e contribuir para a educação permanente dos profissionais já em atuação.