

Trabalho apresentado no 19º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA O PÚBLICO ADOLESCENTE
Relatoria: LUCIANA PELIZARI
ANA RUBIA PEREIRA DE SOUZA
Autores: ALESSANDRA TAIS DOS SANTOS
RAUL VINICIUS ALVES RONDON
KAMILLA MAESTÁ AGOSTINHO
Modalidade: Pôster
Área: Educação, Gestão e Política
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

INTRODUÇÃO: O município de Sinop, Estado de Mato Grosso, registra diversos casos de acidentes com queimaduras e animais peçonhentos durante a época de estiagem. Estas ocorrências são características desse período, pois há um aumento considerável na incidência de queimaduras em áreas urbanas expondo a população a tais riscos. **OBJETIVO:** Desenvolver atividades educativas em escolas e bairros do município de Sinop-MT, que apresentaram altos índices de incêndios em terrenos urbanos, por meio do projeto de extensão “Sinop Verde”, inscrito no SIGProj Nº: 175718.855.51729.10042014. **METODOLOGIA:** Descreve a experiência de acadêmicas do Curso de Enfermagem ao proporcionar conhecimentos sobre primeiros socorros em caso de acidentes com queimadura, por animais peçonhentos ou mal súbito, através de palestras e oficinas, em escolas pré-selecionadas cujos bairros possuíam maior índice de queimaduras, segundo o Corpo de Bombeiros Militar e a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. **RESULTADOS:** As atividades desenvolvidas proporcionaram ao acadêmico a criação de formas de transmitir seus conhecimentos para um público infanto-juvenil, e os estudantes das escolas obtiveram maior assimilação dos conhecimentos porque as teorias foram transformadas em práticas vivenciadas de maneira lúdica e participativa. A experiência proporcionou o desenvolvimento de habilidades necessárias ao desempenho de como agir em situações de engasgamento, desmaio, queimaduras e picadas de serpentes, como manusear o paciente, sensibilidade e noções de primeiros-socorros. **CONCLUSÃO:** Percebeu-se o quanto é imprescindível à extensão universitária na disseminação de conhecimentos, na troca de informações e na participação do processo social e ambiental na sociedade, bem como na formação acadêmica do ser enfermeiro na sua prática assistencial.