

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** DIALOGANDO SOBRE AUTOESTIMA EM UMA RODA DE CONVERSA COM IDOSOS

**Relatoria:** ANA CAROLINA MACRI GASPAR  
Janderson Diego Pimenta da Silva

**Autores:** Nayá Jardini Furlan  
Sandiely Cristina Ribeiro Roela  
Thalison Fernandes Pinheiro

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Inovação, Tecnologia e Cuidado

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Discorrer sobre autoestima com idosos é relevante uma vez que promove uma visão holística, no qual o ser idoso não é visto somente no seu processo de envelhecimento e adoecimento, mas também como sujeitos que trazem consigo suas percepções e emoções. **OBJETIVO:** Descrever a experiência vivenciada por discentes do curso de enfermagem frente a uma atividade educativa sobre a temática “Autoestima e valorização da vida”. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por acadêmicos do curso de enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Tangará da Serra – MT, em uma atividade educativa desenvolvida para idosos em um Centro de Referência da Assistência Social. A temática abordada foi “Autoestima e valorização da vida”, por meio de uma roda de conversa, uma dinâmica de grupo e dança. Participaram aproximadamente 100 idosos. **RESULTADOS:** A roda de conversa foi desenvolvida com base na literatura científica atual e também com exemplificações de situações problemas vivenciados no cotidiano dos idosos. Durante a explanação, os acadêmicos incentivavam a participação dos idosos para discorrerem sobre as suas experiências e dúvidas. Para facilitar a discussão acerca da temática foi desenvolvido dinâmica e uma dança com os idosos. Houve a participação ativa dos idosos, com a efetiva sensibilização dos participantes sobre a importância da autoestima para a promoção da saúde. Esta atividade educativa também promoveu a oportunidade aos discentes de lapidar o perfil de enfermeiro educador e de apreender o conhecimento popular agregando-o ao científico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A educação em saúde, utilizando a roda de conversa como estratégia possibilitou a troca de conhecimentos, experiências e vivências entre os sujeitos envolvidos e os acadêmicos de enfermagem na construção do conhecimento coletivo. Os sujeitos que participaram da roda de conversa demonstraram grande interesse em compreender a temática que estava sendo abordada.