

Trabalho apresentado no 19º CBCENF

Título: PONTO DE VISTA DOS ACADÊMICOS INGRESSANTES EM ENFERMAGEM QUANTO AO ALEITAMENTO MATERNO

Relatoria: ANA PAULA NOGUEIRA BERNARDI
Kamilla Maestá Agostinho

Autores: Monize Emanuelli Fassina da Silva
Luciana Pelizari
Bruna Rayeli Groth

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Educação, Gestão e Política

Tipo: Monografia

Resumo:

INTRODUÇÃO: o aleitamento materno é um ato natural de vínculo, proteção e nutrição para a criança eficaz na redução da morbimortalidade infantil e promove a saúde materna. O profissional de enfermagem tem autonomia para desenvolver uma melhor assistência para as gestantes e puérperas contribuindo na diminuição do índice de desmame precoce, tornando uma experiência saudável e prazerosa. **OBJETIVO:** avaliar o conhecimento dos acadêmicos ingressantes do curso de enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Campus de Sinop sobre aleitamento materno. **METODOLOGIA:** trata-se de uma pesquisa exploratória descritiva, de abordagem qualitativa, sendo os sujeitos compreendidos por seis acadêmicos ingressantes. Foi empregada a técnica de entrevista semiestruturada gravada, sendo realizada no período de Maio e Abril de 2016. Para a análise dos dados foi utilizada a técnica de análise de conteúdo de Minayo, sendo posteriormente organizados em categorias. A pesquisa foi desenvolvida após a aprovação pelo Comitê de Ética em pesquisa do Hospital Universitário Júlio Muller/ Universidade Federal de Mato Grosso/ parecer nº: 1.498.734. **RESULTADOS:** Neste estudo emergiram duas categorias: benefícios do aleitamento materno voltados para o bebê; e o enfermeiro educador. Identificou-se que os sujeitos entrevistados caracterizam-se por mulheres jovens com idade média de 18 anos, solteiras e sem filhos, e não há experiência prévia com o AM. Percebeu-se que conhecimento dos acadêmicos ingressantes provém da família, palestras e internet, os mesmos possuem conhecimentos voltados para o bebê e destacam o papel do enfermeiro como educador. **CONCLUSÃO:** diante dos resultados, conclui-se que o conhecimento dos acadêmicos ingressantes mostra-se como um reflexo do conhecimento da população em geral (aquela que está fora dos muros da universidade), voltado para o bebê e que a universidade tem papel fundamental em preparar os acadêmicos para a orientação e prática do aleitamento materno.