

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** PALESTRAS NORTEADORAS PARA PRÁTICA ASSISTENCIAL NA EXTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** SABRINA AMAZONAS FARIAS DE MENEZES

Izamille Lorena de Lima Santiago

**Autores:** Katiele de Souza Queiroz

Valérie Kischener Gomes

Gisele Torrente

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, Gestão e Política

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Na atualidade as formas de ensino/aprendizagem são diversas, mas a teorização dos assuntos em forma de palestras é um método pelo qual os acadêmicos de graduação em enfermagem buscam as informações necessárias para o aprendizado (BERBEL, 1998). Para a inserção destes no campo prático hospitalar é necessário convergência entre a teoria e a prática, alcançada com uma prévia objetivando o desenvolvimento de decisões críticas, reflexivas e embasadas em evidências científicas (OLIVEIRA, 2016). **OBJETIVO:** Relatar sobre as experiências proporcionadas pelas palestras ministradas nas reuniões internas da Liga Acadêmica de Trauma e Emergências em Enfermagem (LATEENF). **METODOLOGIA:** Relato de experiência vivenciado pelas acadêmicas de enfermagem durante reuniões internas da LATEENF, da Universidade do Estado do Amazonas, contribuindo com a formação técnico-científica ministrando aulas com temas pré estabelecidos e relacionados à assistência de enfermagem nas urgências e emergências, protocolos internacionais de trauma e clínicos. As aulas acontecem quinzenalmente por meio de estratégias expositivas dialogadas tendo o data-show como recurso metodológico. **RESULTADOS:** Os ligantes planejaram e ministraram as aulas que fazem parte da estratégia de aprendizado, por outro lado, a exposição dos ouvintes aos temas abordados versando entre clínica e trauma nas emergências com os respectivos cuidados de enfermagem baseado em evidências, fortalece o raciocínio clínico para identificação de sinais e sintomas e tomada de decisão no despertar da consciência situacional. Na sala de emergência, temos o tempo como algoz no desfecho da situação de saúde da vítima onde o conhecimento, habilidade e atitude são fatores que farão diferença no objetivo do atendimento às emergências: minimizar o dano provocado pelo evento. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que as palestras foram de grande importância para o fortalecimento do processo de ensino/aprendizagem dos integrantes da LATEENF, uma vez que é possível a utilização dos conhecimentos adquiridos nos campos de prática, possibilitando a melhora da desenvoltura e da leitura direcionada. **REFERÊNCIAS:** 1-BERBEL, N.A.N.A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunic, Saúde, Educ 2. Fevereiro, 1998. 2- OLIVEIRA, L.B. et al. Efetividade das estratégias de ensino no desenvolvimento do pensamento crítico de graduandos de Enfermagem: uma metanálise. Rev Esc Enferm USP • 2016;50(2):355-364.