

Trabalho apresentado no 19º CBCENF

Título: PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Relatoria: KAMILA VIEIRA PEREIRA
Kassia dos Santos Mendes
Autores: Elen Figueredo de Souza
Neide Tarsila da Costa
Patrícia Reis de Souza
Modalidade: Pôster
Área: Inovação, Tecnologia e Cuidado
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

Introdução: O ambiente escolar é frequentemente acometido por acidentes que podem ocorrer a qualquer momento. Os momentos de recreação, onde os alunos aproveitam para correrem e brincarem representam os momentos onde as atividades recreativas podem provocar acidentes, que por vezes, podem deixar sequelas irreversíveis caso não ocorra o atendimento adequado. Muitas vezes professores e demais funcionários das escolas não sabem como proceder em situações de emergência, sendo então, necessária a orientação dos mesmos para atuarem nos primeiros socorros, a fim de possibilitar o cuidado e abordagem adequada e até mesmo o salvamento de vidas. Diante do exposto ressalta-se a importância de se capacitar cidadãos leigos, como os professores do ensino fundamental e médio de escolas públicas para que possam atuar como potenciais socorristas das vítimas em situação de urgência e emergência tanto no ambiente escolar como em outros ambientes extra-hospitalares. **Objetivo:** promover ações educativas de primeiros socorros e suporte básico de vida para os professores do ensino fundamental e médio, com o intuito de discutir os potenciais de risco mais frequentes no cotidiano escolar e estimular a autonomia destes profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência/emergência. **Metodologia:** As ações educativas ocorrem quinzenalmente na Escola Municipal Professor Jurandir Liberino de Mesquita do Município de Sinop - MT, por meio de palestras e atividades práticas de Primeiros Socorros e SBV, com os professores do ensino fundamental e médio. **Resultados:** Durante esta etapa do projeto foi possível capacitar os professores a reconhecer as situações de urgência e emergência, acionarem o serviço especializado; foi possível também treinar e capacitar os professores a realizar o atendimento de primeiros socorros e suporte básico de vida (SBV) estimulando o atendimento imediato e de qualidade à vítima de acidentes ou mal súbito no ambiente extra-hospitalar, contribuindo com o aumento nas taxas de sobrevivência das vítimas. **Conclusão:** Após cada ação educativa realizada os participantes tiveram um espaço para verbalizar suas sugestões e críticas. O ensino articulado à extensão possibilita a interação entre a universidade e a sociedade, operacionalizando a relação entre a teoria e a prática. Assim, é possível proporcionar ao acadêmico uma relação técnico-científica e sociopessoal, facilitando a flexibilização da formação e a integralização curricular.