

Trabalho apresentado no 19º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ENFERMAGEM: RESULTADOS IDENTIFICADOS NA LITERATURA

Relatoria: EVERALDO RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR

Autores: Miguir Terezinha V. Donoso
Danilo Ulisses Oliveira

Modalidade: Pôster

Área: Educação, Gestão e Política

Tipo: Monografia

Resumo:

Introdução: O conceito de educação permanente (EP) foi primeiramente abordado pela Organização Pan-Americana em Saúde em anos de 1980 a 1990, sendo reconhecido em 2003 no Brasil como política pública, na qual o objetivo central buscava aumentar a cooperatividade entre os profissionais. Apesar de importante e amplamente divulgado, observase que nem todos os hospitais possuem serviço de Educação Permanente, assim questionamse quais os resultados do serviço de EP na qualidade da assistência de enfermagem. Objetivo: identificar resultados da Educação Permanente em serviços de enfermagem. Metodologia: Utilizou-se a metassíntese por permitir a análise de estudos primários. Foram utilizados textos em português, inglês e espanhol, publicados pelas bases de dados LILACS, MEDLINE e SCIELO. Foi realizada a leitura de cada título para a primeira seleção com exclusão dos artigos que fugissem ao propósito da pesquisa e que não estivessem contemplados nos critérios de seleção. Posteriormente, realizou-se a leitura dos resumos dos artigos pré-selecionados. Os trabalhos selecionados foram denominados como Artigo 1, Artigo 2, Artigo 3 e Artigo 4 apresentados em forma de tabela. Resultados: Os principais resultados apontaram para a contribuição da educação permanente na integração das equipes, havendo necessidade de mudanças nas práticas de capacitação, certa dificuldade dos enfermeiros paralisar com a educação permanente como ferramenta no processo de educação em serviço e influenciadas as condições institucionais no êxito do processo, dentre outros. Conclusão: AEP busca o aperfeiçoamento profissional, necessário ser contínua, dinâmica e ter como foco o ensino-aprendizagem.