

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** O BRINCAR NO CUIDADO DA ENFERMAGEM  
**Relatoria:** TARCISIO DE ALBUQUERQUE BARRETO  
MARCOS VINICIUS COSTA FERNANDES  
**Autores:** WALBER GOMES DE SOUZA  
YANO LIRA GONÇALVES  
ARINETE VÉRAS FONTES ESTEVES  
**Modalidade:** Pôster  
**Área:** Educação, Gestão e Política  
**Tipo:** Relato de experiência  
**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O brincar ou a brinquedoterapia no hospital desenvolve a adaptação e aceitação da terapia proposta e aos cuidados de enfermagem. O desenvolvimento do lúdico ou formação do imaginário de um ambiente mais agradável retira a ansiedade, promove a adaptação com os procedimentos, além de avaliar a coordenação motora e neurológica da criança. A hospitalização na pediatria muda a rotina das crianças, deste modo há uma insatisfação, que se agrava pela forma de ver o ambiente hospitalar como forma de punição trazendo transtornos para criança hospitalizada e seus familiares, o lúdico traz a realidade e entendimento de como conviver com a situação. O Projeto Doutores da Enfermagem transforma o ambiente hospitalar em acolhedor, harmonioso e humanizado, aplicando a importância da alimentação, aceitação de medicamentos e fortalecendo a interação de confiança da criança, família com o profissional. **OBJETIVO:** Expor a experiência sobre a atividade lúdica na assistência de enfermagem na pediatria. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de vivência do projeto Doutores da Enfermagem, desenvolvido na cidade de Manaus-AM, do período de abril de 2016 a julho de 2016 em um Pronto Socorro da Criança. **RESULTADOS:** A brincadeira é uma forma de distração e aprendizado, usando uma forma dinâmica de ensino para que haja o entendimento e importância dos cuidados de enfermagem, que ajuda na evolução do quadro clínico e melhor aceitação do tratamento, terapia e alimentação, sendo de suma importância essa interação, o lúdico muito eficaz trás benefícios tanto para a criança no seu quadro como para os responsáveis na satisfação de ver seu pequeno feliz, quanto à equipe, ela se torna mais motivado ao trabalho e eficaz no cuidar. **CONCLUSÃO:** A atividade lúdica aumentou o aprendizado dos acadêmicos de enfermagem na área pediátrica. Ver o sorriso no rosto da criança transforma o dia dos profissionais, trazendo satisfação aos familiares. Neste contexto, fica comprovado que essa pratica transforma dor em alegria e é valida. O profissional na área pediátrica pode ser muito mais que um simples profissional, ele pode ser um super-herói aos olhos de uma pequena criança.