

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** DESAFIOS NA UTILIZAÇÃO DE FOTOGRAFIAS COMO RECURSO PARA COLETA DE DADOS EM PESQUISA DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** ROSÂNGELA APARECIDA GONÇALVES

Bianca Carvalho da Graça

**Autores:** Kelly Cristina Bianchini

Amanda Oviedo da Conceição Pereira Leite

Vagner Ferreira do Nascimento

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Inovação, Tecnologia e Cuidado

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O uso de fotografias como recurso da prática assistencial e de pesquisa na área da enfermagem tem possibilitado a compreensão de experiências, comunicação entre profissional-paciente, estabelecimento de diagnósticos, tratamentos e principalmente monitoramento de situações crônicas. **OBJETIVOS:** Apontar os desafios na utilização de fotografias como recurso para coleta de dados em pesquisa de enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência construído em junho de 2016, referente a vivência de acadêmicos de enfermagem, bolsistas de iniciação científica da Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus de Tangará da Serra, no desenvolvimento de pesquisas utilizando o registro fotográfico, no período de novembro a dezembro de 2015. **RESULTADOS:** A definição do equipamento fotográfico representou o primeiro desafio. Outros aspectos também se destacaram para a utilização desse recurso, como a descoberta do posicionamento ideal da câmera, iluminação adequada e acuidade visual dos pesquisadores, bem como experiência anterior com fotografias, que a maioria não apresentava. Para evitar dispersões e subjetividades dos pesquisadores, houve a necessidade da elaboração de roteiro de observação objetivo e claro, e ao envolver sujeitos, atentou-se para as questões éticas de acordo com a resolução 466/2012, afim de proteger a integridade do sujeito, mantendo o sigilo e anonimato de sua identidade. **CONCLUSÃO:** Ainda que apresente inúmeros desafios, o uso de fotografias na enfermagem deve ser mais incorporado e estimulado nas formações, de modo que a superação dessas lacunas ocorra em atividades didática-pedagógicas ao longo do curso e represente mais uma tecnologia no arsenal do enfermeiro. **REFERÊNCIA:** ALEXANDRE, H. de O. et al. Uso de la fotografía en el proceso del cuidar: tendencias de acciones de enfermería. Ciencia & enfermería XIX, Concepción, n. 3, p. 31-39, 2013.