

Trabalho apresentado no 19º CBCENF

Título: ATIVIDADES EDUCATIVAS REALIZADAS COM CRIANÇAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA CIDADE DE MANAUS-AM

Relatoria: ISABELLE GOMES NOGUEIRA
DIEGO XIMENDES DA SILVA

Autores: HEITOR SMYTH MARICAUA LIRA
BÁRBARA MISSLANE DA CRUZ CASTRO
JÚLIO CÉSAR BENTES SILVA

Modalidade: Pôster

Área: Educação, Gestão e Política

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Dengue, Zika e Chikungunya são doenças virais transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti*. Em Manaus, o modelo de urbanização e a falta de saneamento básico fazem com que a cidade se torne estruturada de modo a acolher os mosquitos, favorecendo a proliferação e dispersão do vetor devido ao número demasiado de focos. A disciplina Educação em Saúde tem como proposta: Instrumentalizar os acadêmicos para o desenvolvimento de práticas educativas. Esse ano a alunos do ensino fundamental a fim de combater os focos e a proliferação do mosquito. **OBJETIVO:** Descrever as atividades educativas com crianças em uma escola municipal na cidade de Manaus-AM. **METODOLOGIA:** As atividades práticas foram realizadas com turmas do 2º, 3º e 4º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Professor Waldir Garcia, localizada na rua Pico das águas, São Geraldo. Foram executadas em um período de três semanas (terça e quarta-feira). Nas atividades utilizaram-se os métodos de aula expositiva, onde foram listadas doenças transmitidas pelo mosquito, fases do ciclo evolutivo, identificação de focos e como prevenir; encenação e paródia musical. Como métodos de avaliação foram aplicados cartilhas educativas, resolução de caso e uma brigada interna fictícia. **RESULTADOS:** Desse modo, os acadêmicos alcançaram seus objetivos, levando em conta que, de acordo com as avaliações propostas pelo grupo ao público alvo, o mesmo conseguiu identificar possíveis focos do mosquito, combatê-los, e citou maneiras para evitá-los. **CONCLUSÃO:** O combate aos focos do mosquito *Aedes Aegypti* deve ser visto como prioridade julgando que, eliminando os focos, eliminam-se os locais de reprodução do vetor. O ambiente escolar torna-se um ambiente propício, tendo em vista que a escola é um espaço privilegiado, pois contribui para o desenvolvimento crítico, com a construção de valores pessoais, conceitos e maneiras de conhecer o mundo e interferir diretamente na produção social de saúde.