

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** AS VISITAS TÉCNICAS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: A PRÁTICA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** ISABELLE GOMES NOGUEIRA  
LARA ABREU RIBEIRO ALVES

**Autores:** IAGO ORLEANS PINHEIRO MONTEIRO  
BÁRBARA MISSLANE DA CRUZ CASTRO

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, Gestão e Política

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: O profissional de enfermagem tem um papel de relevância na oferta de saúde pela atenção primária. O Enfermeiro vem sendo capacitado desde a academia para exercer seu papel social, preventivo, educativo e gerencial em consonância aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Desse modo, para facultar o ensino de tais práticas é viável a utilização de recursos metodológicos que interfiram no processo de aprendizagem. A visita técnica é uma metodologia eficiente, pois busca deslocar o discente do âmbito escolar, permitindo a inserção no cenário de atuação profissional. Objetivo: Descrever a experiência vivenciada por acadêmicos do segundo período da Escola de Enfermagem de Manaus, durante a realização das atividades práticas da disciplina Saúde Coletiva I, que tinha como intuito apresentar-lhes o Sistema Único de Saúde em nível de Atenção Básica. Metodologia: As visitas técnicas foram realizadas em três unidades da Atenção Básica do município de Manaus, onde os acadêmicos puderam visitar as instalações, conhecer os serviços prestados e ter conhecimento acerca da organização e administração do local. Os graduandos foram recepcionados pelos enfermeiros que estavam à frente das respectivas equipes das unidades e acompanhados dos preceptores, os professores da disciplina Saúde Coletiva I, da Escola de Enfermagem de Manaus. Após a realização das visitas foi elaborado um relatório de Práticas, onde foi exposto todo o aprendizado adquirido durante as visitas. Resultado: As atividades realizadas na disciplina Saúde Coletiva I trouxeram complemento ao conteúdo discutido em sala de aula, permitindo que a teoria fosse constatada e aprofundada, e que os graduandos vivenciassem parte das atividades realizadas na atenção básica em saúde. Conclusão: Através da experiência foi possível constatar na prática os preceitos estabelecidos nas diretrizes e regulamentações do SUS como tipos de serviços, processo de trabalho das equipes da atenção básica, recursos humanos, organização do serviço, além da compreensão sobre o funcionamento das redes de atenção à saúde e suas articulações com o sistema de saúde do Brasil.