

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE DO ESCOLAR

**Relatoria:** RHAYANE JOYCE NASCIMENTO DE LARA  
Karlla Raryagnne Teixeira

**Autores:** Helena Ferraz Buhler  
Jackeline Laurindo de Oliveira  
Ana Paula de Souza Castrão

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, Gestão e Política

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A metodologia da Problematização possibilita a compreensão e atuação sobre problemas de vida em sociedade, a qual se pertence ou pretende colaborar. Sua utilização pode contribuir para o planejamento de ações voltadas a uma determinada realidade, tornando-se favorável para as práticas de extensão universitária. **OBJETIVO:** Descrever a experiência vivenciada por bolsistas voluntários do Projeto de Extensão Promoção da Saúde, da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), em uma ação extensionista utilizando a Problematização para o planejamento de suas práticas junto a comunidade assistida. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, na modalidade de relato de experiência, resultante de uma ação extensionista desenvolvida no Projeto de Extensão Promoção da Saúde, do curso de Enfermagem, UNEMAT, Campus de Diamantino-MT, no ano de 2016. A ação consistiu em aplicar a segunda etapa da metodologia da problematização com aproximadamente 35 crianças, de 2 a 5 anos, da Creche municipal Vovó Celina, de Diamantino, e recolher informações quanto ao conhecimento sobre temáticas relacionadas a saúde. Para a abordagem com este público utilizou-se do lúdico, através da contação de história e com auxílio de dois bonecos que representam crianças da comunidade, seu cotidiano de vida, hábitos familiares de alimentação, higiene e outros. **RESULTADOS:** no decorrer da história eram realizados questionamentos e as crianças se expressavam contando seu cotidiano e hábitos conforme os personagens apresentados. Houve predominância das informações: moram com os pais, possuem um ou mais irmãos, possuem animais domésticos, brincam, em suas residências possuem banheiro, fazem uma escovação diária, preferem comer frutas, verduras e legumes durante as refeições da creche e alguns possuem acesso a estas no domicílio. Os escolares apresentavam-se participativos e demonstravam interesse no desenvolvimento da atividade, atendendo assim ao objetivo esperado da ação. **CONCLUSÕES:** A abordagem colaborou para inteiração entre extensionistas e crianças, bem como o resgate das informações necessárias para realizar a discussão dos pontos chaves da realidade em que o projeto será desenvolvido, fundamentando o planejamento das próximas ações. As hipóteses de soluções estão sendo construídas para aplicação junto à realidade no desenvolvimento do projeto de extensão, contribuindo para a promoção da saúde para os escolares.