

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PLANEJAMENTO DESTA PRÁTICA COM PÚBLICO ADOLESCENTE

**Relatoria:** RHAYANE JOYCE NASCIMENTO DE LARA

Lesiani Santiago Rodrigues

**Autores:** Amanda Pereira de Siqueira

Taiane Cristina da Silva Brito

Karlla Raryagnne Teixeira

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, Gestão e Política

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A Educação em saúde é uma ferramenta importante para a promoção da saúde e prevenção de agravos. Podem acontecer nos estabelecimentos de saúde ou em espaços comunitários, para tanto, o planejamento destas práticas devem ir de encontro com as realidades observadas na comunidade e atender aos anseios dos sujeitos envolvidos. **OBJETIVO:** Apresentar a experiência das acadêmicas do curso de enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), em uma atividade de ensino sobre o planejamento de educação em saúde com público adolescente. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, na forma de relato de experiência, caracterizado pela descrição da elaboração do “Planejamento de educação em saúde” para o público adolescente, na disciplina de Fundamentação e Prática de Enfermagem em Saúde Coletiva, no curso de enfermagem, da UNEMAT, no ano de 2015. Para o planejamento utilizou-se a teoria da problematização com 20 sujeitos, escolhidos aleatoriamente, em uma escola estadual no município de Alto Paraguai, em que buscou-se identificar um tema de interesse para construção de uma atividade de educação em saúde, a saturação das respostas deu-se pela temática Bullying. Para o planejamento foram realizados 4 encontros para leitura bibliográfica e programação da atividade, neste foram utilizados os materiais notebook, data show, folha sulfite A4, cartaz, balão e palito de dente. **RESULTADOS:** A atividade resultou em um relatório do planejamento para as práticas curriculares e a simulação desta prática em sala de aula e o público alvo foi representado por 20 discentes que cursavam a disciplina. A simulação foi dividida em dois momentos sendo: no primeiro fora feito, de modo expositivo, uma abordagem a temática e apresentação de um vídeo ilustrativo. No segundo momento, foi solicitado aos participantes produzissem uma dramatização com a temática trabalhada contribuindo para avaliação do aprendizado do conteúdo administrado, bem como a percepção dos sujeitos quando ao tema. **CONCLUSÕES:** A atividade oportunizou reconhecer a importância do planejamento e suas etapas em uma atividade de educação em saúde. Também, possibilitou as acadêmicas correlacionar os conhecimentos teóricos de forma prática, contribuindo com a formação de profissionais enfermeiros capazes de atuar junto a comunidade com ações de prevenção e promoção da saúde nas diferentes fases do ciclo de vida.