

## Trabalho apresentado no 19º CBCENF

**Título:** PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE MANAUS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** MARIA EDUARDA LEÃO DE FARIAS  
SUSY CAVALCANTE HARJANI

**Autores:** TRACY ANNE FERREIRA DE OLIVEIRA GUIMARÃES  
BARBARA MISSLANE DA CRUZ CASTRO

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, Gestão e Política

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Tendo em vista o elevado número de casos de dengue, zika vírus, febre chikungunya, na região norte e no Brasil, torna-se relevante o estímulo de hábitos saudáveis de vida, principalmente através do processo de educação em saúde. As ações de promoção da saúde na infância ampliam conhecimentos e habilidades para o autocuidado e bem-estar da saúde, bem como na prevenção de condutas de risco, proporcionando melhor qualidade de vida para indivíduos e coletividades. Considerando o ambiente escolar propício a construção e propagação de conhecimento é através deste meio que a criança é capaz de repercutir novos hábitos de vida e de saúde. **OBJETIVO:** Descrever as práticas educativas vivenciadas com estudantes em uma escola pública da cidade de Manaus. **METODOLOGIA:** As atividades foram desenvolvidas por acadêmicos de enfermagem em uma escola pública na cidade de Manaus. O público-alvo das ações eram escolares das séries 1ª, 2ª e 5ª; ano do ensino fundamental. Os temas trabalhados em sala de aula foram: morfologia do mosquito *Aedes Aegypti*, meio de transmissão das doenças, sinais e sintomas, tratamento das doenças, criadouros e ciclo do mosquito. As metodologias de ensino-aprendizado foram por meio de teatro de fantoches, aula expositiva dialogada, brigadas internas de combate ao mosquito e musicoterapia. O processo avaliativo deu-se através da observação direta, aplicação de jogos de labirinto, corte-colagem e gincana de perguntas e respostas. **RESULTADOS:** Com o decorrer das apresentações foi possível notar que os assuntos ministrados estavam sendo devidamente absorvidos pelos alunos através da participação e empenho dos mesmos durante as atividades. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A prática educativa proporcionou uma visão ampliada do conceito de saúde, bem como possibilitou um maior conhecimento sobre a atuação da enfermagem em promover saúde considerando o individual e a coletividade.