

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

**Relatoria:** IVETT THEREZA DA SILVA BARBOSA

**Autores:** Nilza Maria Cunha  
Djanilson Kleber da Rocha Barreto

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, política e vulnerabilidade social

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A extensão universitária é um processo importante na formação dos estudantes, é uma atividade articulada com as ações de ensino e de pesquisa, com o objetivo de disseminar o conhecimento produzido e desenvolvido na universidade, buscando relacionar o conhecimento teórico e acadêmico às experiências práticas<sup>1</sup>. É uma ação integrante do processo formativo, que ocorre por meio de vivências que provocam trocas e relações numa realidade social, um espaço de reflexão crítica frente às demandas sociais e à formação de profissional<sup>2</sup>. **OBJETIVO:** As atividades realizadas apresentam como objetivos o desenvolvimento de ações educativas voltadas para a transformação social, de forma e individual e coletiva, contribuindo com estratégias que visam estimular e fortalecer a participação popular. Além de contribuir para a formação dos estudantes, na perspectiva do cuidado, de sujeitos críticos reflexivos. **METODOLOGIA:** São ações operacionalizadas sob supervisão docente, formuladas e desenvolvidas pelos discentes participantes. As atividades são realizadas com ênfase na aprendizagem significativa; Visitas domiciliares junto aos Agentes Comunitários de Saúde (ACS), buscando conhecer o território, condicionantes e determinantes do processo saúde-doença. As atividades obedecem aos aspectos éticos preconizados pela Resolução nº 466/2012, que regulamentam a pesquisa em seres humanos<sup>3</sup>. **RESULTADOS:** Com o desenvolvimento das atividades são produzidos trabalhos acadêmicos de cunho científico; Atividades educativas de promoção, prevenção e recuperação dos agravos à saúde, além de conhecimentos e trocas de experiências entre diferentes contextos sociais. Além das transformações política e social, de caráter inestimável. Conhecer é uma tarefa de sujeitos e não de objetos. E é como sujeito e somente enquanto sujeito que o ser humano pode realmente conhecer e transformar a sua realidade<sup>4</sup>. **CONCLUSÃO:** As atividades proporcionam uma reflexão a cerca da realidade social vigente, um meio onde se torna possível a correlação ensino- aprendizagem, contribuindo de forma singular para um crescimento pessoal e profissional, contribuindo para as transformações necessárias ao mundo da vida.