

Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DE ENFERMAGEM SOBRE A ATIVIDADE DE MONITORIA ACADÊMICA E A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO

Relatoria: TUIRA PEDROSA DE LIMA
Maria Benegelania Pinto

Autores: Nathanielly Cristina Carvalho de Brito Santos
Luciana Dantas Farias de Andrade

Modalidade: Pôster

Área: Educação, política e vulnerabilidade social

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Monitoria Acadêmica é uma atividade de ensino que está prevista na Lei nº 9.394. Havendo a necessidade de contemplar os três pilares do Ensino Superior (ensino, pesquisa e extensão), a monitoria surge como uma proposta para o enriquecimento dos saberes necessários a profissionalização dos discentes. **OBJETIVOS:** O estudo teve como objetivo: Investigar a concepção dos professores de enfermagem sobre a contribuição/importância desta para a formação do enfermeiro; **METODOLOGIA:** Estudo qualitativo exploratório numa instituição pública de ensino superior, numa cidade no interior da Paraíba, no período de abril à julho de 2014 com 09 docentes . Os dados foram coletados por entrevista, seguindo roteiro semiestruturado, após autorização do Comitê de ética e Pesquisa, e analisados pela técnica de análise de conteúdo temático ou categorial. **RESULTADOS:** Foram identificadas 02 categorias temáticas: “A contribuição da monitoria para a formação do enfermeiro: concepção de professores” e “A influência da monitoria acadêmica no melhor desempenho do discente para as atividades de campo: concepção de professores”. **CONCLUSÃO:** Mediante os benefícios que o programa de monitoria traz ao discente monitor, faz-se de suma importância à formação do enfermeiro que este venha a realizar programas que o instiguem à pesquisar e aprimorar seus conhecimentos, proporcionando ao cliente uma melhor assistência, e à ele próprio maior respaldo em suas ações. HAAG, S.G. et al. Contribuições da monitoria no processo de ensino aprendizagem em enfermagem. Revista Brasileira de Enfermagem- REBEn, Brasília, DF, v. 61, n. 2, p. 215-20, 2008. Disponível: <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n2/a11v61n2.pdf>>. Acesso em 15.Jul.2015.