

Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: A COLETA SELETIVA COMO TEMA DE GRUPO TERAPÊUTICO COM USUÁRIOS DO CAPS-CAMINHAR

Relatoria: MARIANA CAMILA V. FERNANDES

ANNA LUIZA CASTRO GOMES

Autores: JOÃO EUCLIDES FERNANDES BRAGA

THAYZA COSTA DE OLIVEIRA LIMA

MAYRA RAQUEL LIMA LIRA DA SILVA

Modalidade: Pôster

Área: Educação, política e vulnerabilidade social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Atualmente a luta pela conservação do meio ambiente e a própria sobrevivência do ser humano no planeta, está diretamente relacionada com a questão do lixo urbano. A problemática do lixo, se agrava, entre outros fatores, pelo acentuado crescimento demográfico. Uma das formas de recolhimento do lixo é através da coleta seletiva que de acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos no Brasil, consiste no recolhimento diferenciado de resíduos sólidos que foram selecionados de forma prévia com o intuito de encaminhá-los para a reciclagem, compostagem, reuso ou incineração. Essa prática de separação dos resíduos orgânicos e inorgânicos facilita a reciclagem dos materiais, pois estes estando limpos facilitam o reaproveitamento e a comercialização desses materiais. **OBJETIVO:** Abordar com os usuários do CAPS - Caminhar a relevância da coleta seletiva relacionando-a ao processo de reciclagem. **METODOLOGIA:** O grupo terapêutico foi desenvolvido pelos alunos de enfermagem matriculados na disciplina Saúde Mental II da Universidade Federal da Paraíba com os usuários do CAPS - Caminhar no município de João Pessoa - PB e foi desenvolvido em 3 momentos. O 1º momento foi realizado uma dinâmica de apresentação entre os participantes do grupo. No 2º momento foi debatido o tema e os usuários foram convidados a colocar figuras de lixos no local correto de descarte. No último momento os usuários falaram de suas experiências com o grupo e receberam uma lembrança feita de material reciclado. **RESULTADOS:** Pode-se perceber o engajamento e colaboração dos usuários com os alunos de enfermagem. No 2º e 3º momento os usuários demonstraram que haviam aprendido sobre a importância da coleta seletiva e o destino de cada tipo de material. A ação também proporcionou aos alunos conhecer e entender o funcionamento do CAPS e desmistificar pessoas com transtornos mentais. **CONCLUSÃO:** É perceptível os resultados positivos com o desenvolvimento de atividades educativas com usuários do CAPS, sendo assim, propõem-se que mais atividades com esta sejam realizadas.