

Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: A TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: EDMARA MENDES DE ARAÚJO
MARIA DE LOURDES MATOS

Autores: Juliana Maria da Graça Alves Barbosa Diniz
Francilene Figueirêdo da Silva Pascoal
Mariana Albernaz Pinheiro de Carvalho

Modalidade: Pôster

Área: Educação, política e vulnerabilidade social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Terapia Comunitária Integrativa consiste em uma ferramenta de cuidado destinada às pessoas que buscam integrar-se a um ambiente de participação comunitário, inclusivo e que valoriza as experiências de cada indivíduo, explorando seus próprios recursos, além das competências individuais e coletivas. Objetivo: Relatar a experiência de discentes mediante suas participações nas rodas de Terapia Comunitária Integrativa, executadas nas disciplinas de Saúde Mental e Psiquiatria. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, onde são descritas experiências vivenciadas por acadêmicas de enfermagem durante o cumprimento das disciplinas supracitadas, através do desenvolvimento de rodas de Terapia Comunitária Integrativa, nos meses de fevereiro e maio de 2015. Resultados: Inicialmente a professora, que por sua vez é terapeuta comunitária, apresentou a toda à turma da disciplina a proposta da Terapia Comunitária Integrativa. Em seguida, a mesma pediu que se formasse uma roda, para iniciar àquele encontro. A terapeuta realizou uma dinâmica de acolhimento com a turma, promovendo um ambiente acolhedor para seguir com a roda. Posteriormente cada participante foi estimulado a expor os seus problemas, seus anseios, preocupações, e em seguida, escolheu-se democraticamente o tema para a ser aprofundado e contextualizado naquela ocasião. A colega que teve seu tema escolhido pôde falar um pouco mais sobre o seu problema, e em seguida, foram direcionadas perguntas para compreender melhor a situação colocada pela participante. Nesse momento a terapeuta indagou ao grupo, perguntando se algum participante já vivenciara algo semelhante e o que tivera feito para superar aquela situação. Por fim, a docente agradeceu a todos pela partilha de suas vivências. Embora as rodas de TCI tenham acontecido em disciplinas diferentes, o desenvolvimento da mesma e os resultados foram similares para as acadêmicas. Conclusão: Através desse primeiro contato com a TCI, nos foi possível alcançar benefícios, sobretudo, no que se refere ao alívio de tensões relacionadas às demandas universitárias, a distância de casa, além da saudade da família, uma vez que se pôde expor de forma clara, isenta de preconceitos e julgamentos, queixas acerca do que nos afligia, favorecendo a adoção de estratégias de superação mediante as adversidades do dia a dia.