Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O PAPEL DO ENFERMEIRO NO CONTEXTO HOSPITALAR

Relatoria: THAIS GRILO MOREIRA XAVIER
THAÍS GRILO MOREIRA XAVIER
Autores: ANDRÉA VALENTE BRAGA
SILVIA VIRGÍNIA PEREIRA DA SILVA

Modalidade: Pôster
Área: Gestão, tecnologias e cuidado
Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO. A enfermagem evoluiu ao longo da história qualificando-se e adotando um conhecimento respaldado na observação, na técnica, e no cientificismo. Esta busca contínua do conhecimento favoreceu a pesquisa e proporcionou uma visão mais crítica do cotidiano. Tais mudanças permitiram uma qualificação no cuidado com a aquisição de novas competências e habilidades para a prática profissional. OBJETIVO. Refletir sobre a educação em saúde – o papel do enfermeiro no contexto hospitalar. METODOLOGIA. O presente estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Foi feito um levantamento bibliográfico no qual foram utilizadas como fonte de buscas as bases de dados Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde – LILACS e Scientific Eletronic Library Online – SciELO buscando referências mais atualizadas compatíveis com o tema. A presente revisão foi realizada entre os períodos de junho e outubro de 2014 no qual os artigos possuíam recorte temporal compreendidos entre os anos de 2005 e 2013. Foram selecionadas 29 publicações para a reflexão sobre a temática do educar em saúde no âmbito hospitalar e o papel do enfermeiro. RESULTADOS E DISCUSSÃO. A contextualização da pesquisa utilizou como tema significativo os artigos que enfocavam o enfermeiro e o cuidar e educar em saúde no contexto hospitalar. Para compreender a multidimensionalidade do cuidar deve-se considerar uma interação que comporta o mental, o físico e o emocional. Na tentativa de atender as necessidades do cliente, o cuidador em enfermagem gera uma relação que se materializa por um meio terapêutico que transforma os sentimentos e compartilha as emoções em prol do restabelecimento do ser cuidado. Com isso, com o cuidado direcionado para o educar o ser humano adquire características de um ser integral no qual a palavra-chave é o bem-estar e a qualidade de vida e onde as principais ações estão voltadas para as necessidades humanas. CONCLUSÃO. Observou-se que a dimensão do cuidar consolida-se no trabalho do enfermeiro no âmbito hospitalar por meio de ações educativas com o enfermeiro atuando como mediador no processo ensino aprendizagem, sendo fundamental para a promoção da saúde e possibilitando uma diversificação de conhecimentos e autonomia dos usuários.