

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE DESENVOLVIDA COM UM GRUPO DE HIPERTENSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** WANDERSON LUIZ SOUSA OLIVEIRA

Arethuzza de Melo Brito Carvalho

**Autores:** Lilia Regina de Lima Cardoso Nascimento

Luana Mendes Silva

Silquia Maria Sena Sales

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, política e vulnerabilidade social

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** O tratamento anti - hipertensivo tem o objetivo de reduzir a morbidade e mortalidade das doenças cardiovasculares. No entanto, sabe-se que o indivíduo com hipertensão arterial necessita de cuidados com a sua saúde que incluem os aspectos do seu cotidiano, além da tomada de medicamentos. Os profissionais de saúde, entre eles o enfermeiro, devem trabalhar questões de educação em saúde com os pacientes, de forma a adaptar as informações as necessidades dos indivíduos. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem no trabalho de educação em saúde com um grupo de hipertensos de uma Unidade Básica de Saúde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo de relato de experiência, realizado a partir da vivência em campo de estágio extracurricular de acadêmicos de enfermagem com a observação e participação em ações educativas desenvolvidas com um grupo de hipertensos de uma Unidade Básica de Saúde de um município do Piauí, no período de março a junho de 2015. **Resultados:** No início, os acadêmicos ficaram apenas observando o grupo, ficou evidente o interesse dos hipertensos somente em receber a medicação, com isso se iniciou um processo de esclarecimento sobre a importância de realização de exercícios físicos, adoção de bons hábitos alimentares e momentos de lazer para uma melhor qualidade de vida. Os acadêmicos conquistaram a confiança dos participantes, e começaram a ser inserido no desenvolvimento das atividades com os hipertensos. Dessa forma, abordaram temas relacionados à saúde, tais como: alimentação saudável e exercícios físicos. **Conclusão:** A experiência relatada foi fundamental para o reconhecimento dos acadêmicos de enfermagem sobre a importância de educação em saúde com grupos, como estratégia de trabalho. Para tanto a necessidade de planejamento, organização e sensibilização da equipe e usuários para a participação das atividades propostas. Por meio desta ação, foi proporcionado um aprendizado teórico - pratico de etapas como reconhecimento da necessidade, possibilidade da realização da atividade, integração e ensino - serviço e avaliação das atividades desenvolvidas.