

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** RELEVÂNCIA DA MONITORIA PARA O ACADÊMICO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** NATALIE OLIVEIRA SANTANA

Ísis Rebeca Rodrigues Santos

**Autores:** Vivianne Karine Santos Machado

Manuela de Carvalho Vieira Martins

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, política e vulnerabilidade social

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A monitoria acadêmica é um instrumento que busca proporcionar aos estudantes da graduação o aperfeiçoamento da sua formação profissional e também a integração dos mesmos no tripé ensino, pesquisa e extensão. **OBJETIVOS:** Expor relatos sobre experiências oriundas da prática da monitoria, bem como ressaltar a sua importância para o acadêmico de Enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, na forma de relato de experiência, realizado a partir da vivência dos acadêmicos monitores durante o exercício da monitoria, no curso de graduação em Enfermagem da Universidade Tiradentes (UNIT). **RESULTADOS:** O exercício da monitoria proporciona ao aluno monitor, além do interesse pela prática da docência, um maior aprendizado teórico-prático referente à disciplina. Além disso, auxilia no processo de aprendizagem dos estudantes, pois os monitores facilitam a compreensão dos assuntos ministrados em sala de aula esclarecendo dúvidas e reforçando conteúdos. **CONCLUSÃO:** Portanto, a monitoria contribui de forma significativa com a promoção da cooperação entre o aluno e o professor, através da articulação do conteúdo teórico e prático da disciplina e auxilia na formação acadêmica e profissional do discente, visto que a atividade de monitoria exige constante estudo e disciplina.