

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** A CIÊNCIA E O SENSO COMUM NA PRESTAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: LIMITES E DESAFIOS DO ENFERMEIRO

**Relatoria:** NÁGILA KALINE DA SILVA SIMÃO

**Autores:** Lucineire Lopes de Oliveira  
Nychollas Bruno Aires de Moraes

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Gestão, tecnologias e cuidado

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

A Enfermagem vem se consolidando como ciência desde seu processo de institucionalização como profissão o que a faz priorizar os conhecimentos comprovados através de métodos e técnicas que baseiem e validem sua prática. Entretanto, no seu cotidiano laboral, muitas vezes faz-se necessária o reconhecimento e utilização de saberes e práticas que advém do senso comum, do contato direto com a sociedade e seus conhecimentos traduzidos pela tradição e costumes. Torna-se, assim, imprescindível discutir a possibilidade de complementariedade entre a ciência e o senso comum na Enfermagem considerando que o saber popular não se sobrepõe ou ignora o conhecimento científico para a promoção da saúde e ações em Educação e Saúde. Mediante o exposto, questionamos: Qual a conduta do Enfermeiro frente a ciência e o senso comum na prestação da assistência à comunidade? O objetivo da pesquisa foi avaliar como se inclui, no cotidiano laboral da Enfermagem, a ciência e o senso comum no cuidado junto à comunidade. Para descrever esse problema optamos como metodologia uma revisão integrativa que teve como base artigos do banco de dados SCIELO no período de janeiro de 2014 a janeiro de 2015. Nos levantamentos da pesquisa pode-se validar a junção da ciência e do senso comum como proposta de uma ação transformadora de cuidar e educar podendo o enfermeiro utilizar desses saberes como importante instrumento para qualificar a atenção à saúde individual e coletiva. Assim, espera-se que haja uma reflexão sobre a assistência do enfermeiro na condução de suas práticas visando um olhar crítico e reflexivo em seu trabalho adaptando uma interação entre profissional e comunidade.