

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** AÇÃO EDUCATIVA LÚDICA PARA CRIANÇAS DE UMA COMUNIDADE CARENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** RAFAELA MOURA DE ARAUJO  
MICHELE PEREIRA DA TRINDADE

**Autores:** LUANA DA SILVA FREITAS  
LEIDIANE MENDES BRITO

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, política e vulnerabilidade social

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A atual realidade das comunidades carentes na Amazônia é cercada pela precária condição de vida, inserida nesse contexto encontra-se a comunidade Nossa Senhora do Livramento, localizada no município de Igarapé-Açu (PA), elegida como campo para o desenvolvimento do projeto de extensão, Lótus apoiado pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA); formado por acadêmicos das áreas de saúde, educação, ambiental e jurídica com objetivo de promover a melhoria da qualidade de vida dos moradores, com ações educativas nos eixos: saúde, educação, ambiente, organização social/empreendedora, etc. A educação em saúde representa um importante instrumento facilitador para a capacitação da comunidade, contribuindo para a promoção da saúde<sup>1</sup>. No mesmo sentido, o lúdico no processo de aprendizagem é uma metodologia utilizada para estimular a criatividade, o respeito, a comunicação e a formação de cidadãos reflexivos<sup>2</sup>. Objetivo: Relatar a experiência vivida por acadêmicos do curso de Graduação e Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal do Pará, durante a realização de uma ação educativa lúdica sobre verminoses e parasitoses para crianças moradoras de uma comunidade carente. Descrição da experiência: Os acadêmicos promoveram inicialmente uma encenação teatral para que de forma simples as crianças pudessem compreender o assunto abordado. Posteriormente, os discentes, também de forma didática, através de álbum-seriado ilustrativo, explicaram o que são as verminoses e parasitoses, como se adquire e a forma de prevenção dessas doenças. Ao final, as crianças interagiram com os acadêmicos com perguntas e respostas que possibilitaram a percepção pelos discentes de que os participantes compreenderam o assunto. Por fim, as crianças receberam um brinde simbólico de participação. Resultados: Observou-se que a encenação teatral chamou a atenção das crianças, que assistiam atentos, demonstrando entender a proposta da ação. Logo após, com a palestra, o tema já era de conhecimento dos espectadores e assim facilitou a compreensão pelas crianças da importância da prevenção de verminoses e parasitoses. Conclusão: Os acadêmicos puderam perceber como as ações educativas, lúdicas principalmente, são importantes ferramentas para levar conhecimento e para incentivar a transformação da realidade social de uma comunidade. Através de projetos de extensão como o Lótus é possível contribuir de forma positiva para a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas.