Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: ESTRATÉGIAS DE ENSINO DO PROGRAMA NACIONAL DE SEGURANÇA DO PACIENTE NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Relatoria: DAYSE DOS SANTOS FERREIRA

Autores: Christina Silva Costa Klippel
Joyce Pereira dos Santos Muniz Silva
Juliana dos Anjos de Souza
Lucienne Raggi Rodrigues

Modalidade: Pôster

Área: Educação, política e vulnerabilidade social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Em 2011, a Organização Mundial de Saúde lançou o guia para organização do currículo multiprofissional para auxiliar o ensino do tema “Segurança do paciente” nas formações em Saúde. Ressaltou, ainda, a necessidade de revisão da prática pedagógica, com a assimilação de novas metodologias para a inclusão do tema no processo de ensino no Curso de Graduação em Enfermagem. Objetivo: Relatar a experiência de docentes e monitores no processo de ensino do Programa Nacional de Segurança do Paciente a estudantes do Curso de Graduação em Enfermagem de uma Universidade privada no Estado do Rio de Janeiro. Metodologia: Descrição de estratégia de ensino do tema “Segurança do Paciente”. Resultados: Para a abordagem da Meta 1 (identificação do paciente) foram instaladas pulseiras de identificação nos manequins de habilidades técnicas no Laboratório de Semiologia; Em relação à Meta 3, (redução dos erros de prescrição de medicamentos) foi desenvolvida uma oficina de Terapia Intravenosa, com aula expositiva sobre o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP), exposição dialogada e apresentação de vídeos sobre erros de medicação e formas de prevenção e oficina prática de preparo e administração da Terapia Intravenosa. Como referência à Meta 5 (controle de infecção) foi realizada uma oficina de higienização das mãos e normas de biossegurança. Conclusão: A adoção de estratégias de ensino do PNSP contribuiu para a incorporação da temática ao conteúdo programático do currículo de Graduação em Enfermagem, com vistas à segurança do paciente na assistência de enfermagem pelos futuros enfermeiros.