

Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: ELABORAÇÃO DE ILUSTRAÇÕES PARA TECNOLOGIAS EDUCATIVAS: UM ESTUDO METODOLÓGICO

Relatoria: LARISSA GOMES GIRÃO PAIVA SOARES

LIANA MARA ROCHA TELES

Autores: JOANA MARIA ROCHA SALES

MARYLEUDA MELO MOREIRA

ANA KELVE DE CASTRO DAMASCENO

Modalidade: Pôster

Área: Gestão, tecnologias e cuidado

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: A imagem é um fator decisivo na atitude de ler a instrução, por isso, deve ser amigável, chamar a atenção do público-alvo e retratar claramente o propósito do material(1). **OBJETIVO:** Descrever a elaboração das ilustrações para o manual educativo “Preparando-se para acompanhar o parto normal: o que é importante saber?”. **METODOLOGIA:** Pesquisa metodológica, realizada em 2011, na qual foi desenvolvido um manual educativo para acompanhantes durante o parto. Todas as ilustrações foram desenhadas manualmente, utilizando caneta nanquim para sua finalização. Logo após, os desenhos eram escaneados e enviados à pesquisadora para aprovação. Caso fossem aprovados, eram finalizados através de pintura digital utilizando o programa Adobe Photoshop 12.0. Caso necessitassem de modificações, todo o processo era reiniciado. **RESULTADOS:** No total, o manual foi composto por 38 ilustrações, sendo 23 destas desenhadas utilizando imagens já publicadas como modelo. Procurou-se confeccionar ilustrações com as seguintes características: atrativas, de fácil compreensão, representativas da realidade e embasadas na literatura pertinente. Foram criados dois personagens (a mulher e seu acompanhante) exclusivos para o manual. Levando em conta que o manual faz uma narrativa do percurso da mulher e de seu acompanhante desde suas casas até o Alojamento Conjunto (na Maternidade), a manutenção da aparência desses personagens nas ilustrações facilita a compreensão do leitor, fazendo com que este crie um filme das situações expostas. Optou-se pela padronização de desenhos em linha simples, colorindo e aproximando os personagens ao contexto real (semblantes de satisfação, preocupação, dor, alívio, entre outros). As ilustrações eram identificadas com título representativo, facilitando a identificação do foco central da ilustração. **CONCLUSÃO:** A construção de ilustrações para tecnologias educativas requer embasamento científico aliado à representatividade das situações, facilitando assim, a compreensão do leitor. Quando utilizada de maneira adequada, as ilustrações podem interferir positivamente no processo educativo.