Cofen
Conselho Federal de Enfermagem

Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM DURANTE O PRÉ-NATAL
Relatoria: RÔMULO DIAS MOREIRA
Autores: RAUENNA BÁSKHARA DE OLIVEIRA LIMA
Modalidade: Pôster
Área: Educação, política e vulnerabilidade social
Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: o pré-natal tem como finalidade a promoção, prevenção e assistência à saúde da gestante e do recém-nascido, durante todo o ciclo gravídico. No pré-natal, as consultas de enfermagem constituem-se, também, como um mecanismo para realizar a educação em saúde, favorecendo uma melhor qualidade na assistência. OBJETIVO: expor a atuação do enfermeiro como educador de saúde e a assistência de Enfermagem durante a consulta de pré-natal. METODOLOGIA: trata-se de um estudo bibliográfico através da busca eletrônica de artigos na base de dados SCIELO, a partir dos descritores (assistência de enfermagem, cuidado pré-natal e atenção básica) e sua combinação com operadores booleanos AND, OR e NOT. Os dados foram coletados no período de Abril a Maio de 2015 e os artigos disponíveis nos anos de 2006 a 2013, em língua portuguesa, foram escolhidos a partir da leitura prévia dos resumos. RESULTADOS: o enfermeiro deve ter a habilidade em criar vínculo com a gestante, para tornar a consulta de enfermagem diferenciada, já que dispõe de conhecimento cientifico e de uma visão holística, exigindo o diálogo como peça fundamental. Quanto às atividades relacionadas à assistência educativa no pré-natal, estudos relatam que a Consulta de Enfermagem tem sofrido modificações em sua concepção e metodologia. Dessa forma, a Consulta do Enfermeiro proporciona orientação de medidas favoráveis que visam à abordagem apropriada das necessidades das mulheres, avaliando caso a caso durante o pré-natal. CONCLUSÃO: o profissional enfermeiro, ao desempenhar atividades de educação em saúde durante o pré-natal, gera um maior entendimento quanto à promoção de saúde e prevenção de agravos. Também se deve manter a perspectiva de resolutividade, equidade e integralidade, a fim de qualificar a atenção nos serviços de saúde.