

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA DISCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** BRENA DA SILVA BULHÕES DE MEDEIROS AZEVEDO  
Ianna Priscilla Dantas de Queiroz

**Autores:** Daísy Vieira de Araujo  
Fábia Barbosa de Andrade

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Educação, política e vulnerabilidade social

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A monitoria se constitui em um processo de ensino e aprendizagem que favorece a troca de experiências entre alunos, monitores e professores, além de contribuir para a formação de um enfermeiro crítico, reflexivo e questionador. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicas do 7º período do Curso de graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi/Universidade Federal do Rio Grande do Norte (FACISA/UFRN) como monitoras. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, ancorado no relato de experiência de monitoras do projeto de ensino intitulado “Educador e Educando: promovendo qualidade no ensino de enfermagem da FACISA/UFRN.” As atividades da monitoria ocorreram no período de março a junho de 2015 e foram desenvolvidas durante o componente de Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem para alunos matriculados no 4º período do curso. **RESULTADOS:** O projeto assumiu o compromisso de inserção das monitoras no planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades propostas ocorridas no ambiente interno (sala de aula e Laboratório de Habilidades) e externo (serviços de saúde) da universidade. As monitoras participaram ativamente do processo de ensino e aprendizagem dos alunos por meio de revisão dos conteúdos e procedimentos, acompanhamento das aulas e provas práticas no Laboratório de Habilidades, bem como participação nas atividades de campo dos alunos com o objetivo de minimizar e/ou suprir as dificuldades iniciais de abordagem e cuidado do paciente. **CONCLUSÃO:** Torna-se imperativo a continuidade de projetos de ensino como o relatado tendo em vista a construção do conhecimento de alunos e dos próprios monitores e o incentivo e compromisso com a educação dos futuros enfermeiros.